

## План самообразования

Индивидуальный план работы Асымканова Ж.К.

Период работы над темой пять лет (с 2018 по 2022 гг.)

Начало работы октябрь 2017 года.

Самообразование - целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.

Тема самообразования: *« Использование ИКТ на уроках математики - как средство формирования УУД школьников, как фактор повышения качества знаний учащихся».*

Педагогические позиции:

- В предметной деятельности:
- «Ученик не сосуд, который нужно наполнить, это Факел, который нужно зажечь».
- Во внеурочной деятельности:
- Увлечь интересным и полезным делом. Помочь проявить себя.
- Исключить принуждение, не наносить ущерб достоинству.
- «Ребенок хорош, плох его поступок.»
- о В работе с классом:
- «Учить другого понимать, его любить и принимать». Видеть в каждом ребёнке уникальную личность.
- «В.каждом ребенке -чудо; ожидайте его!»

Целевые ориентации:

- **Дать каждому ребенку шанс стать хорошим учеником, достойным человеком.**
- **Не должно быть обделенных вниманием детей.**
- **Наполнить жизнь школьников интересным увлекательным трудом познания , приобщением к победам , пусть даже незначительным.**

Моё педагогическое хобби.

Каждый день упорно, методично идти к поставленной цели. Давать ребёнку шанс стать хорошим учеником и достойным человеком.

Моё педагогическое кредо:

Не должно быть обделённых вниманием детей.

Творчески и неутомимо трудиться.

Мой девиз:

Помочь научиться самостоятельно мыслить.

«Учиться можно только весело...

Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом». (А.Франс)

**Моя главная цель:**

Наполнить жизнь школьников интересным, увлекательным трудом познания, приобщения к победам, пусть даже незначительным.

**Мои главные задачи:**

- Включить каждого ребенка в учебный процесс в роли активного участника этого процесса, т.к. «...уче́ник должен напрягать свои силы, ему ничто не должно доставаться даром. Дается тому, кто стремится». (А. Дистервег.)
- «...дать человеку деятельность, которая бы наполнила его душу». (К.Д.Ушинский)
- Учить мыслить, самостоятельно действовать, ориентироваться в ситуациях, знать подходы к решению проблем.
- «Человек в ходе деятельности создает самого себя.» (С. Л. Рубинштейн.)

**Моя технология:**

- **Учить доступно.**
- **Доходить до каждого.**
- **Многократно повторять.**

В неброской методике все продумано тщательно :

- Содержание материала (чему учить? ).
- Мотивы деятельности (зачем учить? ).
- Методы, приёмы «включения» учащихся в созидающую деятельность.
- Средства труда ( как учить? ).
- Формы организации труда.
- Меры стимулирования.
- Формы контроля.
- Тип отношений во время работы.
- Формы проведения рефлексии.

Набор этапов учебного занятия обучающих его структуру:

- Организационный этап.
- Этап проверки домашнего задания.
- Этап актуализации.
- Этап изучения новых знаний и способов деятельности.
- Этап первичной проверки понимания изученного.
- Этап закрепления изученного.
- Этап применения изученного.
- Этап обобщения и систематизации.
- Этап контроля и самоконтроля.

- Этап коррекции.
- Этап информации о домашнем задании.
- Этап подведения итогов учебного занятия
- Рефлексия.

Классификация форм организации образовательного процесса:

- Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.
- Закрепление знаний и способов деятельности.
- Комплексное применение знаний и способов деятельности.
- Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
- Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся.
- Коррекция знаний и способов деятельности учащихся.

Тема самообразования: « Использование ИКТ на уроках математики - как средство формирования УУД школьников, как фактор повышения качества знаний учащихся».

- **Цель :** Совмещение современных методов учебной работы с широким использованием новых информационных технологий, где средства новой информационной технологии поддерживают овладение новым содержанием обучения, стимулируют внедрение новых методов и организационных форм учебной работы , готовят учащихся к жизни в условиях становящегося информационного общества .

**Задачи:**

- Изучить литературу по теме самообразования.
- Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
- Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.
- Формирование у школьников основных ключевых компетенций и способностей к исследованию.
- Принять участие в семинаре, методическом объединении.
- Проведение открытого занятия для педагогов по теме.
- Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения современных информационных и коммуникативных технологий.
- Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и пособиями в соответствии с требованиями государственных стандартов.
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребностей в самообразовании.
- Формирование у школьников метапредметных результатов, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, «составляющими основу умения учиться».
- Психологическая и технологическая готовность к творческой самореализации в конкурсах профессионального мастерства