

1. Технологическая карта урока .

1. Ф.И.О. учителя: _____

2.

Класс: _____ Дата: _____ Предмет _____ № урока по расписанию _____

3. Тема урока: _____

4. Место и роль урока в изучаемой теме: _____

5. Цели

урока: _____

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность учеников

♦ ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная – парная, Г – групповая).

6. Работа обучающихся на уроке (указать активность, меру занятости): _____

7. Дифференциация и индивидуализация обучения (подчеркнуть): присутствовала/отсутствовала. 8. Характер самостоятельной работы учащихся (подчеркнуть): репродуктивный, продуктивный.

9. Оценка достижения целей урока: _____

2. Технологическая карта урока.

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

Тема урока _____ № урока по теме _____ Цель урока _____

Задачи урока _____

Обучающие _____

Развивающие _____

Воспитательные _____

Актуальность использования средств ИКТ

Вид используемых на уроке средств ИКТ

(универсальные, ОЭР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет)

Необходимое аппаратное и программное обеспечение

(локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)

Образовательные ресурсы Интернет адреса сайтов

Организационная структура урока

Название этапа	Задачи	Длительность	Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Функции и виды деятельности преподавателя	Формы и виды деятельности учащихся	Промежуточный контроль	Примечание

Карта анализа урока

Дата посещения _____ Учитель _____
Предмет _____ Класс _____ Классный руководитель _____ На уроке присутствовали: _____

Общая информация об уроке

1. 1. Причина посещения урока (отмечается одна из причин)

- θ плановое посещение;
- θ внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения) _____

1. 2. Цель посещения урока (отмечается одна из целей)

- θ знакомство с учителем;
- θ комплексное наблюдение за работой учителя;
- θ наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) ;
- θ наблюдение за работой класса, отдельных учеников;
- θ диагностика затруднений учителя;
- θ диагностика затруднений класса;
- θ контроль (указывается форма контроля) ;
- θ подготовка к аттестации;
- θ аттестация;
- θ психолого-педагогическое наблюдение;
- θ другое (указывается цель посещения) .

1. 3. Общая характеристика урока

- 1.3.1. Тема урока: .
- 1.3.2. Место урока в системе уроков .
- 1.3.3. Тип урока .
- 1.3.4. Цель урока .
- 1.3.5. Задачи урока .
- 1.3.6. Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование доски)
- 1.3.7. Контроль и оценивание умений, знаний и навыков учащихся .
- 1.3.8. Работа с тетрадями учеников .

3. Анализ урока

3.1. Исчерпанность темы

Разумное соотношение воспроизводящей и творческой деятельности				
Разумное соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска				
Разумное соотношение побуждения учащихся к деятельности и корректного принуждения школьников				
Педагогический такт учителя				
Психологический климат в классе				
Рабочее самочувствие учителя на уроке				
Рабочее самочувствие учащихся на уроке				
Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом				
Другое				

3.9. Анализ домашнего задания

4. Оценка урока

4.1. Оценка урока учителем (самооценка)

4.2. Замечания и предложения
