

Вывод: Качество знаний по школе уменьшается в связи с **ростом** контингента уч-ся: в 2018-2019г. - обучалось 361 уч-ся, в 2019-2020 год- 373 уч-ся, в 2020 2021 г. - 396 уч-ся.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям 2020-2021 учебного года.

	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
2			41	41
3		50	75	50
4		30	45	36
Итого		38	41	41
5		25	25	25
6		30	31	28
7		20	16	16
8		33	40	40
9		50	42	28
итого		30	30	27
10		75	75	100
11		14	14	14
итого		36	36	45

Итоги учебного процесса

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Лучшую успеваемость за 2021-2022 учебного года по итогам административных работ по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, физике, кыргызскому языку показали учащиеся следующих классов: 4кл,7кл. 8 кл, 9кл,10 кл.

Повышение качества знаний наблюдается в 4кл, 9а кл, 10 кл.

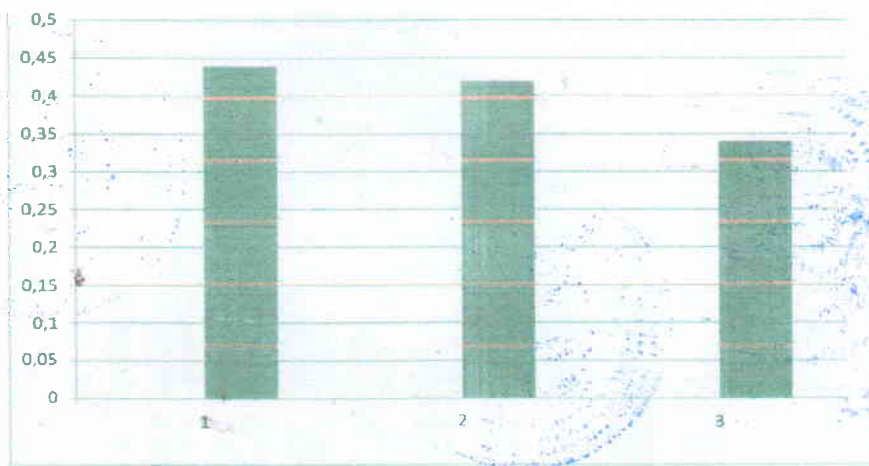
Качество знаний и процент успеваемости за 2018-2019,

2019-2020,2020-2021 уч. г. по 2-11 классам

№ п/п	класс	2018-2019г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	Успеваемость, %
1	2 класс	70%	44%	41%	100
2	3 класс	41%	45%	50%	100
*3	4 класс	25%	46%	36%	100
4	5 класс	40%	41%	25%	100
5	6 класс	60%	33%	28%	100
6	7 класс	62%	50%	16%	100
7	8 класс	41%	57%	40%	100
8	9 класс	16%	33%	42%	100
9	10 класс	-	20%	75%	100
10	11 класс	44%	-	14%	100

за 2018-2019,2019-2020,2020-2021 уч.

№	2018-2019г.		2019-2020г.		2020-2021г.	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
1	44%	99%	50%	100%	52%	100%

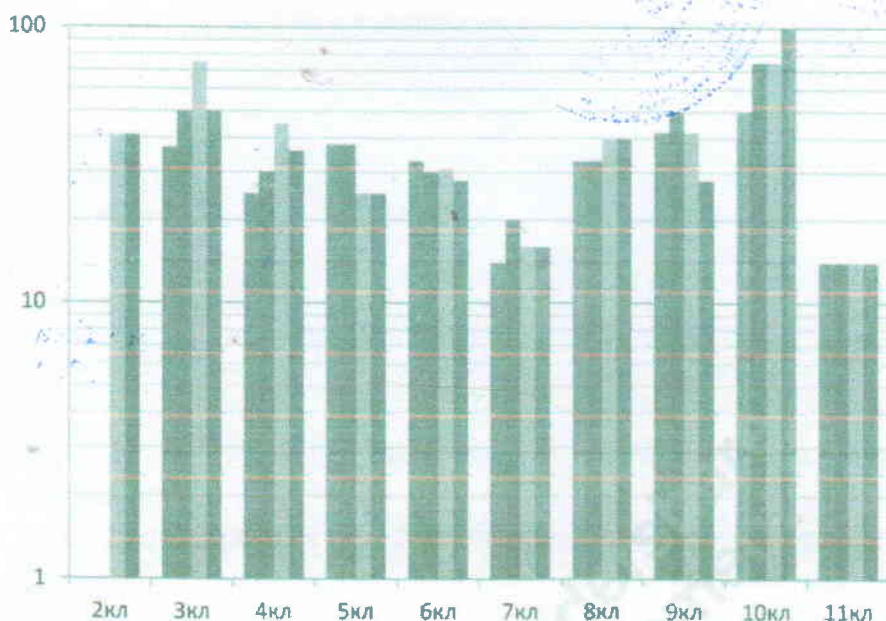


Вывод: Качество знаний по школе уменьшается в связи с ростом контингента уч-ся: в 2018-2019г.- обучалось 361 уч-ся, в 2019-2020 год- 373 уч-ся, в 2020 2021 г. - 396 уч-ся.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям 2020-2021 учебного года.

	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
2			41	41
3		50	75	50
4		30	45	36
Итого		38	41	41
5		25	25	25
6		30	31	28
7		20	16	16
8		33	40	40
9		50	42	28
ИТОГО		30	30	27
10		75	75	100
11		14	14	14
ИТОГО		36	36	45

Итого по школе	33	35	34
----------------	----	----	----



Был проведен классно-обобщающий контроль в октябре в 5 классе

Содержание контроля - единство требований к учащимся со стороны учителя, адаптация и учет индивидуальных особенностей учащихся, сформированность уровня ЗУН, оформление документации. Во время проведения классно-обобщающего контроля были проведены срезы знаний по основным предметам, проверены тетради и дневники учащихся, дана полная характеристика класса.

- 2-четверть
- 3-четверть
- 4-четверть

Участие в районных олимпиадах

предметы	2021-2022 уч. г.
биология	1 место

С 24 по 27 декабря 2021 года была проведена **школьная межпредметная олимпиада**

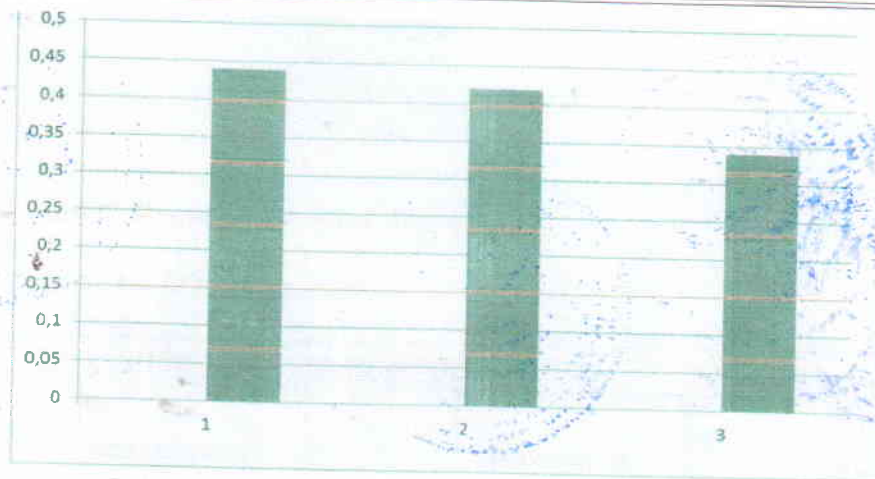
по следующим предметам: кыргызский язык, математика, русский язык, история, биология, физика, химия, английский язык. Школьная олимпиада проходила в один тур. В олимпиаде участвовало учащиеся 5-11 классов. За время проведения олимпиады учащиеся смогли проверить свои знания в выбранной ими области знаний.

В областной межпредметной олимпиаде от школы приняли участие 1 ученица:

1. Кубатова Айжамал - по биологии

14 учащихся 6 класса участвовали в тестировании турецкого языка "Себат". На 2 тур прошли 5 учащихся.

Вывод: По биологии в районной олимпиаде 2 года заняли 1 место, а в этом году заняла 1 место по району ученица 10 класса Кубатова А приняла участие в областной олимпиаде, но место не заняла



Вывод: Качество знаний по школе уменьшается в связи с ростом контингента уч-ся: в 2018-2019г.- обучалось 361 уч-ся, в 2019-2020 год- 373 уч-ся, в 2020 2021 г. - 396 уч-ся.

* Сравнительный анализ качества знаний по четвертям 2020-2021 учебного года.

	% качества знаний			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
2			41	41
3		50	75	50
4		30	45	36
Итого		38	41	41
5		25	25	25
6		30	31	28
7		20	16	16
8		33	40	40
9		50	42	28
итого		30	30	27
10		75	75	100
11		14	14	14
итого		36	36	45

Качество знаний и процент успеваемости

за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.

№	2018-2019Г.		2019-2020Г.		2020-2021г.	
	% качества знаний	% успеваемост и	% качества знаний	% успеваемост	% качества знаний	% успеваемост
1	44%	99%	50%	100%	52%	100%

Графики качества знаний

ликвидацию проблем, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха. т.
Своевременно заполнять электронный журнал, внося реальное домашнее задание, не

по итогам учебного процесса 2020/2021 учебного года.

В течении 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся отслеживание и анализ качество по ступеням обучение

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 1 – 11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Рейтинг классов по качеству знаний

класс	Ф.И.О. Классных Руководителей	Успеваемость %							
		Качество %							
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
1	50								
2	35					100	59	100	53
3	45	100	48	100	54	100	57	100	59
4	43	93	39	100	41	98	40	100	42
Итого 1-4	173	85	44	100	48	99	51	100	51
5	35	94	45	100	52	97	50	100	50
6	44	88	40	95	37	93	52	99	45
7	42	90	30	82	39	100	24	100	24
8	24	100	12	91	8	100	18	100	22
9	28	60	14	88	29	100	32	100	44
Итого 5-9	173	87	31	91	35	98	37	100	37
10	16	100	25	100	25	100	31	100	32
11	15	100	40	100	50	100	57	100	57
Итого 10-11	31	100	66	100	36	100	43	100	43
Итого	362	91	66	95	40	97	43	99	44

Из таблицы и диаграммы видно, что самое высокое качество знания 2020-2021

Хуже всех закончили 2 четверть 6 «б» класс (кл.рук. Асымканова Ж.К.) – 17% (качество снизилось на 8%);

в 7 «в» классе - 18% (кл.рук. Куренова А.М.) (качество снизилось на 6%);

в 8 «в» классе (кл.рук. Табалдиева Г.Б.) – 9% (качество снизилось на 14% с 23% до 9%).

**Мониторинг обученности русскому языку в 5-11 классах
по итогам 2020-2021 учебного года**

проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку, математики, кыргызскому языку, английскому языку, физики, химии показали следующие учащиеся классов: 3А, 6А, 7А, 8А, лучшую успеваемость.

Повышение качество знания наблюдается в 3а 6а 7а

Контрольными срезами было охвачено 198 учащихся 5-11 классов из 204.

Из 198 выполнявших контрольную работу 170 учащихся справились с заданием, что составило 91%.

На «4» и «5» выполнили работу 49%), оценку «2» получили 28 учащихся (9%)

Итоги административных контрольных срезов учащихся 5-11 классов
2020-2021 учебного года

Класс	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	29	28	3	14	7	4	85	60	3,6
5 «б»	31	28	11	10	5	2	93	75	4,0
6«а»	32	21	14	6	1	0	100	95	4,6
6 «б»	19	18	4	4	5	5	72	44	3,4
7 «а»	22	20	3	7	8	2	90	50	3,5
7 «б»	14	13	4	7	2	0	100	84	4,1
8 «а»	22	19	1	10	7	1	94	58	3,5
8 «б»	17	15	4	5	5	1	93	60	3,8
9 «а»	17	16	4	8	3	1	94	75	3,9
9 «б»	11	8	1	1	6	0	100	25	3,4
10	14	13	5	8	0	0	100	100	4,4
11	12	8	1	1	1	5	37	25	2,8

Был проведён классно- обобщающий контроль в октябре в 5-х классах.

Содержание контроля-единство требования к учащимся со стороны учителя, адаптация и учет индивидуальных особенностей учащихся .Во время проведение классно- обобщающего контроля были проведены срезы знания по основным предметам ,проверены Хотелось бы выделить 5 а ,5 б класс, в котором из 34 учащихся диктант написали 29. Всего из 34пятиклассников диктант писало 27 человек. Процент качества в данном классе равен 89%, что подвергается сомнению.

учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения в начальных классах и готовы к продолжению обучения.

С20 по 25 ноября 2020-2021 уч г было проведена внутри школьное олимпиада

По следующим предметам кыргызский язык ,русский язык ,английский язык история,биология,география,химия .В олимпиаде участвовали 5-11 классы За время проведения олимпиады учащиеся смогли проверить свои знания в выбранной ими области знания.

Участие в районной олимпиады в 2020-2021

предмет	место	Ф.И.
Кыргызский язык	1 место	Касымкулова Ж
Биология	1 место	Кубатова а

23 учащиеся 6-х класса участвовали в тестировании турецкого лица «Себат»

учащихся, обучающихся в 11 классе,

учащихся, обучающихся в 9 классе;

проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены про роспись с Памятками о проведении ГИА.

Беседа с классными руководителями 9, 11 классов Капустиной В.В., Автомановой Е.П. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Пятницкая Л.Н. Учитель ведёт целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

Беседы с учителем математики 9, 11 классов Дикомбаевой А.С. показала, что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты

Проведен анализ документации учитель истории Сураегина Г.А. показали, что учитель проводится работа с учениками по подготовке к экзамену. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ сводных таблиц посещаемости дополнительных занятий учащимися 9, 11 класса выявляет большое количество пропущенных занятий. Ведется систематическая работа по снижению пропусков с учащимися и их родителями (законными представителями). Учителя предметники преподающие в 9 и 11 классов проводят консультацию по предметам. На которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Проводился психологический тренинг выпускников в качестве подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: кыргызский язык, математики, русского языка, литературы, истории, обществознания, информатики. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

2по 18 июня проводились государственный итоговый экзамен.

Сведения о качестве знания выпускников Боролдойской средней школы имени

Основное тестирование

2020-2021г учащиеся с 9-11 классов приняли активное участие в добровольном тестировании по предметам, в количестве 34 уч

9-18уч

10-3уч

11-13уч

Хорошие результаты показали по кыргызскому языку и истории

В течении 2020-2021 учебного года администрация школы постоянно посещали уроки проводили срезы знаний проверялись техника чтения с 2-4 класс проверяли правильность ведения тетрадей и дневников

Осуществлялись контроль за правильности ведения классных журналов, дневников, тетрадей учащихся 1-11 классах.

Государственная итоговая аттестации 9-11 классам

В целях повышении качество образовательной подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации был составлен план на 2020-2021уч год о проведении ИГЭ

вопросы организации и проведения государственной аттестации

рассматривалось на педагогическом совете

приказ о допуске учащихся 9 и 11 классах

учителями – предметниками оформлены уголки «Готовимся к итоговой аттестации», где размещены образцы оформления экзаменационных работ, бланки; требования к знаниям и умениям учащихся;

- ведется ежемесячная корректировка календарно – тематического планирования с учетом пробелов знаний учащихся;

- классными руководителями создан банк данных на учащихся 9,11 классов;

- оформлены протоколы классных и родительских собраний, на которых учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ИГЭ под роспись;

- подготовлены планы мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации ; назначен ответственный администратор за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации.

По мере поступления нормативных и распорядительных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации с выпускниками 9, 11-ого классов и их родителями проводится разъяснительная работа учителями – предметниками, классными руководителями, проходят консультации родителей и учащихся администрацией школы, проведены родительские и классные собрания.

Проводятся тренировочные тестирования по кыргызскому языку, русскому языку и математике в было проведено пробное сочинение для учащихся 11 кл. по материалам УО. Все учащиеся получили «зачет».

Учителя – предметники ведут ежемесячный мониторинг обученности и качества знаний учащихся по кыргызскому языку, математике и русскому языку, на основе которого проводят корректировку календарно – тематического планирования с учетом имеющихся пробелов, а также еженедельно проводят дополнительные занятия согласно графику.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.

- создан банк данных:

Шарафидинкунуроаевапорезультатом III A

9 класс

№	предмет	Количество учащихся	Качество	успеваемость
1	математика	21	24%	100%
2	Русский язык	21	38%	100%
3	История Кыргызстана	21	33%	100%
4	Кыргызский язык	21	48%	100%

11 класс

№	предмет	Количество учащихся	Качество	успеваемость
	Алгебра и начало анализа	15	73%	100%
	Русский язык	15	67%	100%
	История Кыргызстана	15	67%	100%
	Кыргызский язык	15	66%	100%

Результаты ОРТ за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.	Основной балл	По выбору балл
1	Абаев Э	97	42 биология
2	Кадырбаева Б	100	65 история
3	Кожомбердиев У	78	-
4	Нюхтилина О	141	61 биология
5	Сапиева К	110	46 история
6	Сунатаев И	93	53 история
7	Султашева К	131	46 биология
8	Токтобекова А	121	-
9	Якушева К	130	57 История

В 2020-2021 учебный год участвовали 14 учащихся

№ п/п	Наименование школ	ко л-в учащихся (11 классов)	Уча ст-и в ОРТ	Кол-во учащихся (до 110 баллов)	Количество учащихся			Качество знаний по ОРТ в %
					Кол-во учащихся (от 110 до 150)	Количество учащихся (от 150 до 200)	(от 200 и выше)	
	Боролдойская школа	9	9	4	5	-	-	32%

2020-2021 учебном году по утверждению плану МО в Боролдойской средней школы были проведены предметные декады
Учителя предметники проводили торжественную

линейку, стенгазеты, квн, конкурсы по предметам, слабое звено доклады открыты уроки, ярмарки. Декады проходили по предметам насыщенно, интересно Как и в любой деятельности, мы можем выделить положительные и отрицательные моменты. Поэтому необходимо повысить уровень взаимное посещение уроков, усилить работу с одаренными детьми, повысить уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах.

Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2020-2021 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия, по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися, по предмету.

3 Руководителям ШМО, рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости у обучающихся.

4 Завучу по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
 - Продолжить работу по плану внутри школьного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
 - Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете
- Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обучаемости учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Руководителям школьных методических объединений

- 1.1. Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2018-2019 учебного года
- 1.2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обучаемости и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре

2. Учителям-предметникам, преподающим в классах:

- 2.1. Использовать для повышения объективности контроля
- 2.2. Вести контроль, за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической или устойчивой неуспеваемости учащихся.
- 2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, на уроке и во внеурочное время.

По итогам 2019/2020 учебного года.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение русский осуществлялось со 1 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 24 педагогов. Из них: 1 директор, 1 зам директора, 1 педагог-организатор, 1 библиотекаря, 1 соц педагог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе городских школ города учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 381 обучающийся:

выбыло – 26 обучающихся, прибыло- 18 обучающихся. По окончании учебного года в школе 373 обучающихся.

Из них 373 обучающихся обучается по общеобразовательной программе;

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 173 учеников

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 176 учеников

в старшем звене основной школы (10 - 11 классы) обучается 24 учеников

Всего в школе обучается 18 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 17 ученик.

Рейтинг классов по качеству знаний

класс	Ф.И.О. Классных Руководителей	Успеваемость %							
		Качество %							
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
1	50								
2	46					100	59	100	73
3	36	100%	64	100%	63	100	57	100	63
4	41	100%	38	100%	51	98	40	100	58
Итого 1-4	173	100%	50	100%	56	99	51	100	65
5	43	100%	41	100%	42	97	50	100	48
6	33	100%	39	100%	33	93	52	100	60
7	43	95%	30	91%	34	100	34	100	35
8	36	100%	28	100%	32	100	18	100	33
9	21	81%	9	77%	4	100	32	100	10
Итого 5-9	176	96%	31	93%	32	98	37	100	40
10	9	100%	44	100%	22	100	31	100	66
11	15	100%	40	100%	33	100	57	100	40
Итого 10-11	24	100%	42	100%	29	100	43	100	50
Итого	373	98%	38	95%	39	97	43	100	50

Подводя итог каждому учебному периоду, все участники образовательных отношений и временной отрезок, что получилось, что не удалось и как решить возникшие проблемы. Попытаемся в рамках аналитической справки проанализировать результативность деятельности педагогического коллектива в 2019/2020 учебного года. Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному графику, составила 34 учебных недель. Общая успеваемость учащихся с 7-11 класс составила 100%, качественная успеваемость – 49%. Динамику абсолютной и качественной успеваемости по классам проследим в сравнении с I триместром нынешнего учебного года. Классы будут сравниваться сами с собой.

Учебный период		2а	2б	3а	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10	11
2018-20	Успев%	10	10	10	100	10	10	10	10	10	95	10	10	10	56	10	10

	Качеств о%	48	59	59	45	48	76	24	61	28	35	26	61	32	5	39	42
2019-20 20	Успев%	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	95	10 0	10 0	10 0	56	10 0	10 0
	Качеств о%	49	49	61	24	48	55	23	58	19	36	25	56	27	7	44	38

Динамика общей и качественной успеваемости по итогам 2019/2020 учебного года На «отлично» год закончило 44 человек, что на 7 ученика больше, чем прошлым учебном году. На «4» и «5» триместр закончило 119 учащихся 7-11 классов, что на 15 учащихся больше. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» по классам и триместрам 2.

	2а	2б	3а	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10	11
2018-2019	6	4	6	5	1	5	1	5	1	3	1	1	4		1	
2019-2020	4	3	8	1	5	4			1	5	5	3	3	1		1

. К сожалению, в остальных классных коллективах произошло снижение контингента учащихся, окончивших на «4» и «5».

Обратимся еще к одной категории учащихся, имеющих по окончанию учебного года с одной «3» и одной «4». Учащихся с одной «4» уменьшилось на 3 ученика (1 учащийся 7 класс). Количество учащихся с одной «3» также снизилось с 33 человек до 25 учащихся. Перечень предметов, по которым ученики имеют одну «3» следующий – математика (12 учащихся), по одному ученику русский, информатика, право, английский язык, физическая культура. По 2 ученика - история, обществознание, химия. Вторым объектом анализа итогов учебного года являются пропуски уроков.

Учебный период	По болезни	По заявлением	соревновании	Неуважительная причина
2018-2019	230	21	121	46
2019-2020	104	12	54	31

Качество успеваемости учащихся.

Анализ качества знаний по параллелям.

в начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: во 2-Б классе – 100% (классный руководитель Орозбакова Н.К.); во 2-А классе – 82% (классный руководитель Бекк Е.В.); в 4-В классе – 82% (классный руководитель Тойбаева М.Б.); в 3-А классе – 78% (классный руководитель Тойбаева М.Б.);

в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 7-а классе - 94%, (классный руководитель Кусова Н.В.); в 5-А классе – 88%, (классный руководитель Кадырбаева Г.А.); в 7-Б классе – 45%, (классный руководитель Сычева И.В.); в 8 –А классе – 75%, (классный руководитель Эсенова А.Н.); в 8 –Б классе – 39%, (классный руководитель Асымканова Ж.К.).

в классах старшего звена (10– 11 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 11 классе - 86%, (классный руководитель Бейшалиева Н.О.); в 10 – классе -70%, (классный руководитель Табалдиева Г.Б.).

	Качеств о%	48	59	59	45	48	76	24	61	28	35	26	61	32	5	39	42
2019-20 20	Успев% о	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	95	10 0	10 0	10 0	56	10 0	10 0
	Качеств о%	49	49	61	24	48	55	23	58	19	36	25	56	27	7	44	38

Динамика общей и качественной успеваемости по итогам 2019/2020 учебного года На «отлично» год закончило 44 человек, что на 7 ученика больше, чем прошлым учебном году. На «4» и «5» триместр закончило 119 учащихся 7-11 классов, что на 15 учащихся больше. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» по классам и триместрам 2.

	2а	2б	3а	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10	11
2018-2019	6	4	6	5	1	5	1	5	1	3	1	1	4		1	
2019-2020	4	3	8	1	5	4			1	5	5	3	3	1		1

. К сожалению, в остальных классных коллективах произошло снижение контингента учащихся, окончивших на «4» и «5».

Обратимся еще к одной категории учащихся, имеющих по окончанию учебного года с одной «3» и одной «4». Учащихся с одной «4» уменьшилось на 3 ученика (1 учащийся 7 класс). Количество учащихся с одной «3» также снизилось с 33 человек до 25 учащихся. Перечень предметов, по которым ученики имеют одну «3» следующий – математика (12 учащихся), по одному ученику русский, информатика, право, английский язык, физическая культура. По 2 ученика - история, обществознание, химия. Вторым объектом анализа итогов учебного года являются пропуски уроков.

Учебный период	По болезни	По заявлением	соревновании	Неуважительная причина
2018-2019	230	21	121	46
2019-2020	104	12	54	31

Качество успеваемости учащихся.

Анализ качества знаний по параллелям.

в начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: во 2-Б классе – 100% (классный руководитель Орозбакова Н.К.); во 2-А классе – 82% (классный руководитель Бекк Е.В.); в 4-В классе – 82% (классный руководитель Тойбаева М.Б.); в 3-А классе – 78% (классный руководитель Тойбаева М.Б.);

в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 7-а классе - 94%, (классный руководитель Кусова Н.В.); в 5-А классе – 88%, (классный руководитель Кадырбаева Г.А.); в 7-Б классе – 45%, (классный руководитель Сычева И.В.); в 8 –А классе – 75%, (классный руководитель Эсенова А.Н.); в 8 –Б классе – 39%, (классный руководитель Асымканова Ж.К.).

в классах старшего звена (10– 11 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 11 классе - 86%, (классный руководитель Бейшалиева Н.О.); в 10 – классе -70%, (классный руководитель Табалдиева Г.Б.).

по итогам учебного года успешных учеников по 1. Степень обученности по школе составляет - 100%.

Был проведен классно – обобщающий контроль 1,5 классах

Первый период адаптации – это первый год жизни ребёнка, причём первые три месяца – это период критической адаптации. Второй период начинается с того времени, когда ребёнок учится говорить. Третий период – вхождение ребёнка в коллектив (ясли, сад). Четвёртый период – обучение в школе, где ребёнок переживает процесс адаптации несколько раз – в 1 классе, 5 классе. Следующими периодами адаптации можно назвать периоды вхождения человека в студенческую среду, рабочий коллектив, а также образование семьи.

С проблемой адаптации сталкиваются почти все педагогические работники. В стенах школы это в первую очередь адаптационный период для первоклассников, а затем для выпускников начальной школы в 5-м классе.

Переход в 5-й класс – важный и сложный период в жизни детей. Сложность заключается в том, что дети переходят от одного учителя ко многим, появляются новые предметы, возрастает сложность школьной программы, появляется кабинетная система, меняется школьный статус детей – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе, кроме того дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба. У многих детей в этот период повышается тревожность.

И у первоклассников, и у пятиклассников изменились социальное окружение (новый состав класса и учителей) и система деятельности (новая учебная ситуация новой степени образования). Ситуация новизны является для любого человека в определённой степени тревожной. Ребёнок переживает эмоциональный дискомфорт прежде всего из-за неопределённости представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса. переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдалённом будущем; - ярко выраженная эмоциональность; - требовательность к соответствию слова делу; - повышенный интерес к спорту.

Сроки с 21 по 25 ноября 2019-2020 уч г было проведена внутри школьное олимпиада

«О проведении внутри школьной олимпиады в 2019-2020 учебном году» была проведена следующая работа: - распечатаны тексты заданий для олимпиад по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, истории, на заседаниях ШМО назначены председатель и члены жюри; - ознакомлены с графиком проведения олимпиад по предметам; - назначены ответственные за проведение олимпиад.

Участовавшие внутри школьной олимпиады были награждены денежными премиями грамотами

В олимпиаде приняли участие:

- кыргызский язык-4 учеников из 8 58%
- по физике – 1 учеников из 9 - 15 %
- по информатике – 1 ученик из 12 – 1 %
- по биологии – 3 учеников из 7 - 47 %
- по химии – 2 учеников из 10 - 14 %
- по русскому языку и литература 16 учеников из 32 – 41 %
- по истории – 5 ученик из 21 - 19 %
- по английскому языку -16 учеников из 45 – 15 %, 10 класс участие не принял
- по математике – 9 учеников из 18 – 21 %, 11 класс участие не принял
- по географии – 11 учеников из 26 – 56 %

каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 68 учащихся, что составляет 26,7 % от общего количества участников олимпиады.

Участие в районной олимпиады в 2019-2020

предмет	место	Ф.И.
Кыргызский язык	1 место	Касымбекова Ж
Физика	3 место	Султашева К
Химия	1 место	Сейнабдилова Н.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА 9-11. Была проведена следующая работа:

организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, истории, кыргызский язык

- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ГИА

- проведены репетиционные тестирования (декабрь – апрель) для всех обучающихся 9-11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика, история, кыргызский язык) проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;

- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА

- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;

Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;

оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА в 2019-2020 году

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

В 2019-2020 учебном году в школе в 9, 11-ом классе обучалось 36 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 36 человек (к государственной итоговой аттестации)

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

русский язык	36	100	36
математика	36	100	56
история	36	100	79
Кыргызский язык	36	100	88

Повысилось качество по кыргызскому языку, истории.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ГИА на заседании МО;

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по

каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 68 учащихся, что составляет 26,7 % от общего количества участников олимпиады.

Участие в районной олимпиады в 2019-2020

предмет	место	Ф.И.
Кыргызский язык	1 место	Касымбекова Ж
Физика	3 место	Султашева К
Химия	1 место	Сейнабдилова Н.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА 9-11. Была проведена следующая работа:

организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, истории, кыргызский язык

- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ГИА

- проведены репетиционные тестирования (декабрь – апрель) для всех обучающихся 9-11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика, история, кыргызский язык) проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;

- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА

- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;

Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;

оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА в 2019-2020 году

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

В 2019-2020 учебном году в школе в 9, 11-ом классе обучалось 36 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 36 человек (к государственной итоговой аттестации)

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

русский язык	36	100	36
математика	36	100	56
история	36	100	79
Кыргызский язык	36	100	88

Повысилось качество по кыргызскому языку, истории.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ГИА на заседании МО;

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по

позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения самооценки и мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
6. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
5. Классным руководителям 2,3 и 7 классов составить план работы по работе с неуспевающими учащимися.

Выводы и решения. Проведя анализ статистических данных по всем параметрам учебной деятельности, следует отметить, что, безусловно, проблема учебной неуспешности, снижение качественной и общей успеваемости беспокоит всех: и родителей, и учителей, и самого обучающегося. На мой взгляд, можно выделить несколько основных причин школьной неуспеваемости: – они могут быть связаны с индивидуальными особенностями детей, куда включаются и физиологические (общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.), и психологические (особенности познавательных процессов, эмоционально - волевой сферы и т. д.) причины; Не в полной мере используются возможности дней, когда учебный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных технологий (возможность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокие и низкие мотивационные запросы). – Качество и своевременность выставления оценок в электронный журнал.

Классным руководителям: 1. Проанализировать работу с учащимися, окончившими второй триместр с неудовлетворительным результатом, с одной «3» через предложенную форму. 2. Скоординировать работу со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, имеющими одну тройку или четверку по предмету с учителями-предметниками и родителями. 3. Информировать родителей о предварительной успеваемости учащихся с целью координации совместных усилий по результативному окончанию учебного периода (1 раз в месяц). Учителям-предметникам 1. Проанализировать успеваемость учащихся классов по итогам второго триместра по предложенной форме. 2. Продумать и правильно выстроить адресную систему педагогического сопровождения учащихся и систему мер по оказанию индивидуальной помощи обучающимся. 3. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную

Боролдойская средняя школа им. Шарафидина Конурбаева

Справка по итогам учебного процесса 2018/2019 учебного года.

В течении 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся отслеживание и анализ качество по ступеням обучение

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 1 – 11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Рейтинг классов по качеству знаний

класс	Ф.И.О. Классных Руководителей	Успеваемость %							
		Качество %							
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
1	50								
2	35					100	59	100	53
3	45	100	48	100	54	100	57	100	59
4	43	93	39	100	41	98	40	100	42
Итого 1-4	173	85	44	100	48	99	51	100	51
5	35	94	45	100	52	97	50	100	50
6	44	88	40	95	37	93	52	99	45
7	42	90	30	82	39	100	24	100	24
8	24	100	12	91	8	100	18	100	22
9	28	60	14	88	29	100	32	100	44
Итого 5-9	173	87	31	91	35	98	37	100	37
10	16	100	25	100	25	100	31	100	32
11	15	100	40	100	50	100	57	100	57
Итого 10-11	31	100	66	100	36	100	43	100	43
Итого	362	91	66	95	40	97	43	99	44

1 место среди 1-4-х классов - 3 «а» класс;

2 место – 2 «а» класс;

3 место – 4 «в» класс.

Среди 5-8-х классов:

1 место – 6 «а» класс;

Из таблицы и диаграммы видно, что самое высокое качество знания 2018-2019 3 «в» классе

-59%, оно повысилось во 2 четверти на 6%.

В 6 «а» классе (кл.рук. Асымканова Ж.К.) также повысилось на 11% - до 58%.

На 3 месте 8 «б» класс (кл.рук. Асымканова Ж.К.), хотя качество здесь снизилось на 6% с 59% до 53%.

лучше всех закончили 2 четверть в «б» класс (кл.рук. Асымканова Ж.К.) – 11% (качество снизилось на 8%);

в 7 «в» классе - 18% (кл.рук. Куренова А.М.) (качество снизилось на 6%);

в 8 «в» классе (кл.рук. Табалдиева Г.Б.) – 9% (качество снизилось на 14% с 23% до 9%).

Не успевают по итогам четверти следующие учащиеся:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4 «б»	Мусаев А	алгебра		Русский язык	
5 «б»	Абдылдаев А		Кыргызтил	Русский язык	
6 «а»	Бекк С		Ч и О.	история	
6 «а»	Пилипенко Г			история	
6 «а»	Чумаков Д			история	
5 «б»	Болотбек у		Русский язык		
7 «б»	Исаков С	история	география, история,		
7 «б»	Морозобеков Н	Русский яз	математика	история	
Итого:		4 учащихся	14 учащихся	6	

Мониторинг обученности русскому языку в 5-11 классах по итогам 2018-2019 учебного года

проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку, математики, кыргызскому языку, английскому языку, физики, химии показали следующие учащиеся классов: 3А, 6А, 7А, 8А, лучшую успеваемость. Повышение качество знания наблюдается в 3а ба 7а

Контрольными срезами было охвачено 198 учащихся 5-11 классов из 204.

Из 198 выполнявших контрольную работу 170 учащихся справились с заданием, что составило 91%.

На «4» и «5» выполнили работу 49%), оценку «2» получили 28 учащихся (9%)

Итоги административных контрольных срезов учащихся 5-11 классов 2018-2019 учебного года

Класс	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	29	28	3	14	7	4	85	60	3,6
5 «б»	31	28	11	10	5	2	93	75	4,0
6 «а»	32	21	14	6	1	0	100	95	4,6
6 «б»	19	18	4	4	5	5	72	44	3,4
7 «а»	22	20	3	7	8	2	90	50	3,5
7 «б»	14	13	4	7	2	0	100	84	4,1

государственной аттестации был составлен план на 2018-2019уч год о проведении ИГЭ вопросы организации и проведения государственной аттестации рассматривалось на педагогическом совете

приказ о допуске учащихся 9 и 11 классах

учителями – предметниками оформлены уголки «Готовимся к итоговой аттестации», где размещены образцы оформления экзаменационных работ, бланки, требования к знаниям и умениям учащихся;

- ведется ежемесячная корректировка календарно – тематического планирования с учетом пробелов знаний учащихся;

- классными руководителями создан банк данных на учащихся 9,11 классов;

- оформлены протоколы классных и родительских собраний, на которых учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ИГЭ под роспись;

- подготовлены планы мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации ; назначен ответственный администратор за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации.

По мере поступления нормативных и распорядительных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации с выпускниками 9, 11-ого классов и их родителями проводится разъяснительная работа учителями – предметниками, классными руководителями, проходят консультации родителей и учащихся администрацией школы, проведены родительские и классные собрания.

Проводятся тренировочные тестирования по кыргызскому языку, русскому языку и математике в было проведено пробное сочинение для учащихся 11 кл. по материалам УО. Все учащиеся получили «зачет».

Учителя – предметники ведут ежемесячный мониторинг обученности и качества знаний учащихся по кыргызскому языку, математике и русскому языку, на основе которого проводят корректировку календарно – тематического планирования с учетом имеющихся пробелов, а также еженедельно проводят дополнительные занятия согласно графику.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.

- создан банк данных:

учащихся, обучающихся в 11 классе;

учащихся, обучающихся в 9 классе;

проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены про роспись с Памятками о проведении ГИА.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Пятницкая Л.Н., Табалдиева Г.Б. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Пятницкая Л.Н. Учитель ведёт целенаправленная работа по подготовке учащихся к

8 «а»	17	15	4	5	5	1	93	60	3,8
9 «а»	17	16	4	8	3	1	94	75	3,9
9 «б»	11	8	1	1	6	0	100	25	3,4
10	14	13	5	8	0	0	100	100	4,4
11	12	8	1	1	1	5	37	25	2,8

Был проведён классно- обобщающий контроль в октябре в 5-х классах.

Содержание контроля-единство требования к учащимся со стороны учителя, адаптация и учет индивидуальных особенностей учащихся. Во время проведения классно- обобщающего контроля были проведены срезы знания по основным предметам, проверены. Хотелось бы выделить 5 а, 5 б класс, в котором из 34 учащихся диктант написали 29. Всего из 34 пятиклассников диктант писало 27 человек. Процент качества в данном классе равен 89%, что подвергается сомнению.

Учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения в начальных классах и готовы к продолжению обучения.

С 9 по 17 ноября 2018-2019 уч г было проведена внутри школьное олимпиада

По следующим предметам кыргызский язык, русский язык, английский язык, история, биология, география, химия. В олимпиаде участвовали 5-11 классы. За время проведения олимпиады учащиеся смогли проверить свои знания в выбранной ими области знания.

Участие в районной олимпиады в 2018-2019

предмет	место	Ф.И.
Русский язык	2 место	Бекк М.В.
История	2 место	Канатбеков Э
Биология	1 место	Кубатова С

18 учащиеся 6-х класса участвовали в тестировании турецкого лица «Себат»
Основное тестирование

2018-2019г учащиеся с 9-11 классов приняли активное участие в добровольном тестировании по предметам, в количестве 34 уч

9-18уч

10-3уч

11-13уч

Хорошие результаты показали по кыргызскому языку и истории

В течении 2018-2019 учебного года администрация школы постоянно посещали уроки, проводили срезы знания, проверялись техника чтения с 2-4 класс, проверяли правильность ведения тетрадей и дневников

Осуществлялись контроль за правильности ведения классных журналов, дневников, тетрадей учащихся 1-11 классах.

Государственная итоговая аттестации 9-11 классам

В целях повышении качество образовательной подготовки выпускников к итоговой

экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

Беседы с учителем математики 9, 11 классов Дикомбаевой А.С. показала, что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты

Проведен анализ документации учитель истории Сураегина Г.А. показали, что учитель проводится работа с учениками по подготовке к экзамену. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ сводных таблиц посещаемости дополнительных занятий учащимися 9, 11 класса выявляет большое количество пропущенных занятий. Ведется систематическая работа по снижению пропусков с учащимися и их родителями (законными представителями). Учителя предметники преподающие в 9 и 11 классов проводят консультацию по предметам. На которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.. Проводился психологический тренинг выпускников в качестве подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: кыргызский язык, математики, русского языка, литературы, истории, обществознания, информатики. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

2 по 18 июня проводились государственный итоговый экзамен.

Сведения о качестве знания выпускников Боролдойской средней школы имени Шарафидин Конурбаева по результатам ИГА

9 класс

№	предмет	Количество учащихся	Качество	успеваемость
1	математика	21	24%	100%
2	Русский язык	21	38%	100%
3	История Кыргызстана	21	33%	100%
4	Кыргызский язык	21	48%	100%

экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

Беседы с учителем математики 9, 11 классов Дикомбаевой А.С. показала, что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты.

Проведен анализ документации учитель истории Сураегина Г.А. показали, что учитель проводится работа с учениками по подготовке к экзамену. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ сводных таблиц посещаемости дополнительных занятий учащимися 9, 11 класса выявляет большое количество пропущенных занятий. Ведется систематическая работа по снижению пропусков с учащимися и их родителями (законными представителями). Учителя предметники преподающие в 9 и 11 классов проводят консультацию по предметам. На которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Проводился психологический тренинг выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: кыргызский язык, математики, русского языка, литературы, истории, обществознания, информатики. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

2 по 18 июня проводились государственный итоговый экзамен.

Сведения о качестве знания выпускников Боролдойской средней школы имени Шарафидин Конурбаева по результату ИГА

9 класс

№	предмет	Количество учащихся	Качество	успеваемость
1	математика	21	24%	100%
2	Русский язык	21	38%	100%
3	История Кыргызстана	21	33%	100%
4	Кыргызский язык	21	48%	100%

11 класс

№	предмет	Количество учащихся	Качество	успеваемость
	Алгебра и начало анализа	15	73%	100%
	Русский язык	15	67%	100%
	История Кыргызстана	15	67%	100%
	Кыргызский язык	15	66%	100%

Результаты ОРТ за 2018-2019 учебный год

№	Ф.И.	Основной балл	По выбору балл
1	Абдрашитов Т	98	16математика
2	Анарбекова Б	83	39математика
3	Алибеков А	97	46физика
4	Бекк М	144	57история
5	БасисоваЗ	123	83 биология
6	Канатбеков Э	136	76 история
7	Карыбаев М.	103	39история
8	Конурова А	108	35биология
9	Куватбекова Г	102	-
10	Мухтаров Э	89	35 физика
11	Нурланова К	82	57 биолгия
12	Нурбеков Б	119	57физика
13	Нюхтилина О	173	39 история
14	Сапиева Н	122	57 история

В 2018-2019 учебный год участвовали 14 учащихся

№ п/п	Наименование школ	ко л-в о учащихся (11 классов)	Уча ст-и в ОРТ	Кол-во учащихся (до 110 баллов)	Количество учащихся			Качество знаний по ОРТ в %
					Кол-во учащихся (от 110 до 150)	Количество учащихся (от 150 до 200)	(от 200 и выше)	
	Боролдойская школа	15	14	8	5	1	-	42%

Боролдойская средняя школа им. Шарафидина Конурбаева

Справка

по итогам учебного процесса 2017/2018 учебного года.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в школе осуществляется инновационная деятельность. В 2017-2018 учебном году школа являлась базовой площадкой по мониторинговым исследованиям и патриотическому направлению в воспитании обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утверждённого учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение кыргызскому и английскому языкам осуществлялось со 1 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 26 педагогов. Из них: 1 директор, 1 зам директора, 1 педагог-организатор, 1 библиотекаря, 1 соц педагог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей - предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утверждённым планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и областных, республиканских, конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 370 обучающихся:

выбыло – 40 обучающихся; прибыло 24 обучающийся. По окончании учебного года в школе – 354 обучающихся.

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 155 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 164 учеников

в старшем звене основной школы (10 - 11 классы) обучается 35 учеников

Всего в школе обучается 19 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 21 ученик.

Результативность работы школы за учебный год:

Переведено без 9 кл. и 11 кл. – 306

Допущено к экзаменам – 48

Вербальное оценивание – 62

Нач класс (1-4кл.) – 155 Основная школа – (5-9 кл) – 164

Отличники-39

Ударники-94

Троечники-171

Двоечники-12

Качество знаний – 42%

Успеваемость – 96%

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2017-2018 уч. г.

Классы	Общее количество во учащихся	Писали 1 кл.	Уровни								Качест во знаний
			2	%	3	%	4	%	5	%	
1-4	155-1кл (38)	117	-	-	44	22	107	54	47	24	78/66
5-9	164	162	-	-	91	35	126	49	42	16	65/60
10-11	35	34	-	-	19	28	32	47	17	25	72/65
Итого	354 – (1кл)	316	-	-	154	29	265	51	106	20	71/63

2017-2018 – 71 %

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 96%, не аттестованных нет, качественная успеваемость обучения - %. Всего отличников – 39, что составляет 20% от

общего числа обучающихся, хорошистов – 94 – 42%, троечников – 171 – 39%. По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом качество знаний стабильно.

По итогам учебного года неуспевающих учеников 12 учеников:

Степень обученности по школе составляет - 98%

Рекомендации:

Работу по повышению качественных показателей за 2017-2018 года считать удовлетворительной.

Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.

Руководителям кафедр научно - педагогической информации проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2018-2019 учебный год.

Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.

Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.

Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.