

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководитель МО:

Каипова Ж.З..

2021-2022 учебный год

Протокол № 4

от 28.02.22 г.

**методического объединения классных руководителей
Боролдойской СШ им.Шарафидина Конурбаева.**

Присутствовали:

1. Директор школы Бейшалиева Н.О.
2. Зам директора по УВР Орозалиева С.К.
3. Руководитель МО классных руководителей – Каипова Ж.З.
4. Кл. рук 1а класса – Калиева А.Д.
5. Кл. рук 2 а класса – Бекк Е.В.
6. Кл. рук. 2б класса – Тойбаева М.Б.
7. Кл. рук 3 а класса – Сычева Ю.В.
8. Кл.рук 3 б класса – Орозбакова Н.К.
9. Кл.рук 4 а класса – Орозбакова Н.К.
- 10.Кл. рук 4 б класса – Тойбаева М.Б.
- 11.Кл. рук 5а класса – Дикомбаева А.С.
12. Кл. рук 6а класса – Асымканова Ж.К
- 13.Кл. рук 6б класса – Качкимбаева Ж.Ш.
14. Кл. рук 7а класса – Кадырбаева Г.А.
15. Кл. рук 7б класса – Качкынова Ж.Б.
- 16.Кл. рук 8а класса – Алексеенко Г.И.
17. Кл. рук 8б класса – Асымканова Ж. К.
18. Кл. рук 9а класса – Тавалдиева К.Б.
19. Кл. рук 9б класса – Куренова А.М.
- 20.Кл. рук 10 класса – Эсенова А.Н
21. Кл. рук 11 класса – Качкынова Ж.Б.

Тема : «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе».

1. Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приёмы, методы воспитательной работы.

2. Предварительное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
3. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью.

По теме заседания выступили:

1. По первому вопросу слушали Каипову Ж.З. руководителя МО классных руководителей, которая проанализировала работу методического объединения за 2021-2022 учебный год, обозначила проблемы, возникшие за текущий год, назвала пути их решения, отметила удовлетворительную работу классных руководителей, их профессионализм и творческую активность, подтверждением чего является использование классными руководителями современных форм и методов воспитательной работы. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. В связи с этим, необходимо анализировать воспитательную работу, правильно оценивать ее результаты, выявлять сильные и слабые стороны, устранять недостатки, ставить новые цели и задачи. Именно поэтому, необходимо продолжать работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
 2. Классные руководители обсудили, с какими проблемами приходилось сталкиваться в учебно- воспитательном процессе в 2021-2022 учебном году. Наметили проблемные вопросы на следующий учебный год.
 3. Каипова Ж.З. предложила проект плана работы и задачи деятельности методического объединения классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; организация программно - методического сопровождения воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности и воспитательной работы в школе;
обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, информирование о нормативно – правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования;
формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Заслушали Тойбаеву М.Б., классного руководителя 2-4 классов, в своем докладе она показала, как много значит семья в воспитании ребенка. Дети являются гордостью своих родителей. В них всё им мило и дорого. Но привлекательность ребёнка не только в красоте его внешнего вида, но и в том, как подрастающий ребёнок ведёт себя, как держится на людях, каковы его манеры. Случается, что даже хорошо образованные люди не всегда выглядят воспитанными, т.к. не выработали в себе

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Руководитель МО:

Каипова Ж.З..

2021-2022 учебный год

Протокол № 1

от 20.09.21 г.

методического объединения классных руководителей

Боролдойской СШ им.Шарафидина Конурбаева.

Присутствовали:

1. Директор школы Бейшалиева Н.О.
2. Зам директора по УВР Орозалиева С.К.
3. Руководитель МО классных руководителей – Каипова Ж.З.
4. Кл. рук 1а класса – Калиева А.Д.
5. Кл. рук 2а класса – Бекк Е.В.
6. Кл. рук. 2б класса – Тойбаева М.Б.
7. Кл. рук 3а класса – Сычева Ю.В.
8. Кл.рук 3б класса – Орозбакова Н.К.
9. Кл.рук 4а класса – Орозбакова Н.К.
- 10.Кл. рук 4б класса – Тойбаева М.Б.
- 11.Кл. рук 5а класса – Дикомбаева А.С.
12. Кл. рук 6а класса – Асымканова Ж.К
- 13.Кл. рук 6б класса – Качкимбаева Ж.Ш.
14. Кл. рук 7а класса – Кадырбаева Г.А.
15. Кл. рук 7б класса – Качкынова Ж.Б.
- 16.Кл. рук 8а класса – Алексеенко Г.И.
17. Кл. рук 8б класса – Асымканова Ж. К.
18. Кл. рук 9а класса – Тавалдиева К.Б.
19. Кл. рук 9б класса – Куренова А.М.
- 20.Кл. рук 10 класса – Эсенова А.Н
21. Кл. рук 11 класса – Качкынова Ж.Б.

Тема заседания: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

3. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Каипова Ж.З. выступила с анализом работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год.
2. Зам. директора по УВР – Орозалиева С.К. предложила провести выборы председателя МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
3. Руководитель МО классных руководителей – Каипова Ж.З. провела опрос классных руководителей с целью выявить наиболее волнующие вопросы для планирования работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
4. Зам. директора по ВР – Каипова Ж.З. ознакомила с особенностями составления плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Выбрать председателем МО классных руководителей Каиповой Ж.З. на 2021 – 2022 учебный год. Голосовали: «за» - единогласно.
3. Утвердить классных руководителей на 2021-2022 учебный год за следующими классами:

Класс	ФИО
1а	Калиева Айпери Джолдошевна
2а	Бекк Елена Владимировна
2б	Тойбаева Маргарита Болоткановна
3а	Сычева Юлия Владимировна
3б	Орозбакова Наргиза Кудайбергеновна
4а	Орозбакова Наргиза Кудайбергеновна
4б	Тойбаева Маргарита Болоткановна
5а	Дикомбаева Айнагуль Санжировна
6а	Асымканова Жибек Кубанычбековна
6б	Асымканова Жибек Кубанычбековна
7а	Кадырбаева Гульмира Асановна
7б	Качкимбаева Жылдыз Шайлобековна
8а	Алексеев галина Ильинична
8б	Асымканова Жибек Кубанычбековна
9а	Тавалдиева Кульбарчын Бакирдиновна

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Руководитель МО:
Каипова Ж.З..
2021-2022 учебный год

**Протокол № 2
от 15.11.21 г.**

**методического объединения классных руководителей
Боролдойской СШ им.Шарафидина Конурбаева.**

Присутствовали:

1. Директор школы Бейшалиева Н.О.
2. Зам директора по УВР Орозалиева С.К.
3. Руководитель МО классных руководителей – Каипова Ж.З.
4. Кл. рук 1а класса – Калиева А.Д.
5. Кл. рук 2 а класса – Бекк Е.В.
6. Кл. рук. 2б класса – Тойбаева М.Б.
7. Кл. рук 3 а класса – Сычева Ю.В.
8. Кл.рук 3 б класса – Орозбакова Н.К.
9. Кл.рук 4 а класса – Орозбакова Н.К.
10. Кл. рук 4 б класса – Тойбаева М.Б.
11. Кл. рук 5а класса – Дикомбаева А.С.
12. Кл. рук 6а класса – Асымканова Ж.К.
13. Кл. рук 6б класса – Качкимбаева Ж.Ш.
14. Кл. рук 7а класса – Кадырбаева Г.А.
15. Кл. рук 7б класса – Качкынова Ж.Б.
16. Кл. рук 8а класса – Алексеенко Г.И.
17. Кл. рук 8б класса – Асымканова Ж. К.
18. Кл. рук 9а класса – Тавалдиева К.Б.
19. Кл. рук 9б класса – Куренова А.М.
20. Кл. рук 10 класса – Эсенова А.Н
21. Кл. рук 11 класса – Качкынова Ж.Б.

Тема заседания: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьника».

Обсуждаемые вопросы:

1. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.

2. Анализ уровня воспитательной работы в школе
3. Трудности работы классного руководителя.
4. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы
5. Личностные качества классного руководителя.
6. Разное.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Каипова Ж.З. сделала анализ воспитательной работы за 1 четверть, отметила лучшие моменты, остановилась на недостатках.
2. Руководитель МО классных руководителей призвала классных руководителей проявить своё творчество и фантазию, необходимые каждому в работе с детьми.
3. По теме выступила кл. рук ба класса Алексеенко Г.И. - «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на развитие личности».
4. Куренова А.М. – «Учитель и его самообразование»
5. Каипова Ж.З. –ознакомила с формами контроля и графиком посещения классных часов и внеклассных мероприятий 2021-2022 учебного года. Особо остановилась на роли классного руководителя, его функциональных обязанностях и роли классных часов в системе работы с классным коллективом.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей в 1 четверти удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Строго соблюдать функциональные обязанности классных руководителей.
4. Учитывать роль классного часа в воспитательном процессе.
5. Провести открытые классные часы и внеклассные мероприятия в определенные сроки. Разработки мероприятий сдать в методическую копилку МО.
6. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

Руководитель МО



**Руководитель МО
классных руководителей**



Каипова Ж.З.

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Руководитель МО:

Каипова Ж.З..

2021-2022 учебный год

Протокол № 3

от 20.12.21 г.

**методического объединения классных руководителей
Боролдойской СШ им.Шарафидина Конурбаева.**

Присутствовали:

1. Директор школы Бейшалиева Н.О.
2. Зам директора по УВР Орозалиева С.К.
3. Руководитель МО классных руководителей – Каипова Ж.З.
4. Кл. рук 1а класса – Калиева А.Д.
5. Кл. рук 2 а класса – Бекк Е.В.
6. Кл. рук. 2б класса – Тойбаева М.Б.
7. Кл. рук 3 а класса – Сычева Ю.В.
8. Кл.рук 3 б класса – Орозбакова Н.К.
9. Кл.рук 4 а класса – Орозбакова Н.К.
- 10.Кл. рук 4 б класса – Тойбаева М.Б.
- 11.Кл. рук 5а класса – Дикомбаева А.С.
12. Кл. рук 6а класса – Асымканова Ж.К
- 13.Кл. рук 6б класса – Качкимбаева Ж.Ш.
14. Кл. рук 7а класса – Кадырбаева Г.А.
15. Кл. рук 7б класса – Качкынова Ж.Б.
- 16.Кл. рук 8а класса – Алексеенко Г.И.
17. Кл. рук 8б класса – Асымканова Ж. К.
18. Кл. рук 9а класса – Тавалдиева К.Б.
19. Кл. рук 9б класса – Куренова А.М.
- 20.Кл. рук 10 класса – Эсенова А.Н
21. Кл. рук 11 класса – Качкынова Ж.Б.

Тема заседания: «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя. Привитие навыков здорового образа жизни»

Обсуждаемые вопросы:

1. Привитие навыков здорового образа жизни – Каипова Ж.З.
2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания- Алексеенко Г.И.
3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО Каипова Ж.З. выступила с докладом " Привитие навыков здорового образа жизни", в котором раскрыла смысл понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Сказала о том что, именно в школе, под «присмотром» учителей, школьники проводят значительную часть времени, и не помогают им сохранить здоровье - было бы проявлением бездушия и непрофессионализма; о том, что большая часть всех воздействий на здоровье учащихся - желательных и нежелательных, осуществляется именно педагогами в стенах образовательных учреждений. Современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, т. е. не профилактикой, а лечением. Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях, – педагог: именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья учащихся.

Каипова Ж.З. . перечислила ряд мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу школы. В завершение выступления предложила пользоваться «памяткой о рецептах здоровья», реализация которых по силам педагогическому коллективу школы.

Орозалиева С.К. осветила статистику заболеваемости детей за последние пять лет. Увеличение заболеваемости подростков отмечено по всем классам болезней. Довольно высокий показатель заболеваемости детей ОРЗ. Низок уровень физической подготовки. Нужно активно заняться спортом, почаще проводить профилактические беседы, организовать просмотр видеофильмов по профилактике заболеваний. Орозалиева С.К. сообщила о том, что у человека должно быть сформировано отношение к своему здоровью, как к частной собственности, от сбережения которой зависит всё его благополучие и сама жизнь.

2. По третьему вопросу слушали Бекк Е.В., классного руководителя 2 класса, которая отметила, что в настоящее время образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления и развития личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью сложной социокультурной среды, в которой живет каждый человек. Находясь в этой среде, он, с одной стороны, усваивает ее ценности, требования, адаптируется к ним, а с другой — активно создает для себя необходимые условия для вхождения в культуру общества сообразно своим индивидуальным особенностям. Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности в ее индивидуальности. Это должно обеспечиваться

образовательным процессом, основная функция которого — организация единого пространства познания и индивидуального развития. основополагающим условием развивающей и развивающейся школы является выполнение учителями основной функции — быть стимулирующим началом в развитии личности каждого ученика. Основная и очень ответственная задача учителя — раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям... Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идет через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития.

3. По третьему вопросу слушали Орозалиеву С.К., которая осветила перед присутствующими классными руководителями социальный паспорт школы. Обратила внимание на детей которым легко дается обучение, но также и есть дети которым тяжело дается изучение новых тем. Развивать и поощрять стремление к успехам в учебе, индивидуальность ребенка, совместно с родителями учащихся. Отмечать детей добивающихся хороших результатов в спорте, в учебе и вручить в конце учебного года благодарственные письма родителям и похвальные грамоты учащимся.

Решение:

1. Применять в работе с классным коллективом современные здоровьесберегающие технологии.
2. Учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.
3. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросу «Привития навыков здорового образа жизни»
4. Учителям – предметникам активно использовать современные педагогические технологии с целью организации современного урока, направленного на развитие индивидуальности ребенка.
7. Принять к сведению полученные методические рекомендации по работе с родителями учащихся. В конце учебного года вручить благодарственные письма родителям учащихся, добившихся успехов в учебе, спорте.

Руководитель МО

классных руководителей



Каипова Ж.З.

элементарных норм культуры поведения. Быть культурным, воспитанным не является достоянием избранного круга людей. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке - право и обязанность каждого человека. Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Конечно, нельзя отрицать, что в формировании личности ребёнка также принимают активное участие и школа, и друзья, и телевидение, весь строй нашей жизни. Но влияние семьи – особое, оно начинается с первых шагов ребёнка. А поэтому уровень нравственной культуры родителей, их убеждения, жизненные планы и цели, опыт социального общения, семейные традиции и нормы поведения, словом, вся атмосфера семьи имеет решающее значение в воспитании ребёнка.

Решение:

Признать работу МО классных руководителей за I полугодие удовлетворительной.

В планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год учитывать выделенные проблемные вопросы.

**Руководитель МО
классных руководителей**



Канпова Ж.З.

96	Куренова Аида Медетбековна
10	Эсенова Айдын Нажимидиновна
11	Качкынова Жамиля Батырбековна

1. Включить в план работы МО классных руководителей вопросы о развитии и воспитании конкурентоспособной личности среди учащихся школы, об использовании в работе классного руководителя современных педагогических технологий, о внедрении и активном использовании в работе с классом информационных технологий, продолжить работу по взаимодействию с семьями.
2. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 24 сентября.
3. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

**Руководитель МО
классных руководителей:**



Каипова Ж.З.