

Применение современных информационно-коммуникационных технологий на уроках

Развитие общества сегодня диктует необходимость использовать новые информационные технологии во всех сферах жизни. Современная школа не должна отставать от требований времени, а значит, современный учитель должен использовать компьютер в своей деятельности, т.к. главная задача школы - воспитать новое поколение грамотных, думающих, умеющих самостоятельно получать знания граждан.

В связи с широким внедрением информационных технологий изменилась и роль учителя. Он перестал быть первоисточником информации и превратился в посредника, облегчающего её получение.

Как выяснилось, большую пользу информационные технологии могут принести учителю технологии. Ведь предмет «Технология» - это один из тех предметов, которые позволяют очень лаконично соединять современную технику и процесс обучения. Именно поэтому мы в своей практике пытаемся соединять информатику и технологию.

Достоинства ИКТ в процессе обучения

Теоретические знания и практические навыки по ИКТ при подготовке и проведении уроков технологии, позволяют учителю:

- повысить интерес к предмету;
- сделать урок современным;
- сделать урок доступным для усвоения материала учениками;
- дает возможность эмоционально и образно подать материал;
- способствует установлению отношения взаимопонимания, взаимопомощи между обучающимся и учителем;
- повысить профессионально-педагогическую компетенцию учителя.

Одним из очевидных достоинств применения ИКТ на уроках является усиление наглядности.

В связи с этим необходимо вспомнить великого педагога К.Д. Ушинского, который считал: «Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка, каким-нибудь пятью неизвестными ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребенок усвоит их на лету. Вы объясняете ребенку очень простую мысль, и он вас не понимает; вы объясняете тому же ребенку сложную картину, и он вас понимает быстро. Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

Использование ИТ на уроке

Возникает вопрос: А когда же использовать ИКТ на уроке. Ответ - в любое время: в начале, в середине или в конце урока при подведении итогов работы, то есть можно дополнить лекцию, рассказ, показ приемов выполнения практического задания - фрагментарно.

Достаточно детально продумать последовательность подачи изображений на экран, чтобы обучающий эффект был максимально большим. Ведь средства мультимедиа, предоставляют учителю, возможность, показать необходимое изображение с точностью до

При проектировании урока учитель может использовать различные программные продукты:

1. Языки программирования - с их помощью учитель может составить различные программные продукты, которые можно использовать на различных этапах урока, но их применение для преподавателя-предметника затруднительно. Составление проекта

при помощи языка программирования требует специальных знаний и навыков, а также больших трудозатрат.

2. Возможно при подготовке и проведении урока использование готовых программных продуктов (энциклопедий, обучающих программ и т.п.).
Использование компьютерной технологии при изучении технологии в средней школе открывает широкие возможности для создания и использования сложного наглядно-демонстрационного сопровождения на уроке или при выполнении лабораторной работы. Кроме того, при повторении пройденного материала ученик самостоятельно воспроизводит все демонстрационные эксперименты, которые учитель показывал на уроке. При этом он может прервать эксперимент, остановить его или повторить ту часть, которая плохо усвоилась. Такой подход развивает инициативу и способствует повышению интереса учащихся к изучаемому предмету.
3. Большую помощь при подготовке и проведении уроков оказывает учителю пакет MicroVOTICE, который включает в себя кроме известного всем текстового процессора VVotCI еще и систему баз данных Access и электронные презентации PowerPoint.
4. Система баз данных предполагает большую подготовительную работу при составлении урока, но в итоге можно получить эффективную и универсальную систему обучения и проверки знаний.
5. Текстовый редактор VVotCI позволяет подготовить раздаточный и дидактический материал.
6. Электронные презентации дают возможность учителю при минимальной подготовке и незначительных затратах времени подготовить наглядность к уроку. Уроки, составленные при помощи PowerPoint, зрелищны и эффективны в работе с информацией.
7. Интерактивные системы моделирования позволяют не только рассмотреть какой-либо процесс, но и принять в нем участие.

Уроки рисования можно дополнить посещением виртуальных выставок и музеев.

Нами было перечислена лишь малая часть возможностей ИТ на уроках технологии, ведь все ограничено лишь фантазией учителя и ИКТ компетентностью.

Проблемы внедрения ИТ в образовательный процесс

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, и, в первую очередь, компьютерной техники, позволяет изменять традиционную систему образования.

Массовый учитель, в принципе, ориентирован на сохранение существующей системы образования, на использование традиционных методов обучения. Переориентировать его на меняющуюся, учащуюся школу - основная проблема, но это сложная и трудновыполнимая задача.

Для решения ее необходимо, в первую очередь, обеспечить информационную грамотность учителя.

1. У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры.
2. Недостаточная компьютерная грамотность учителя.
3. Отсутствие контакта с учителем информатики.
4. В рабочем графике учителя не отведено время для исследования возможностей Интернет.
5. Сложно интегрировать компьютер в поурочную структуру занятий.

Новые информационные технологии не заменяют учителей и учебников, они создают новые возможности для развития всей системы образования. На развитие технологий, использование их ради поддержания и развития интереса к знаниям и учебе учащихся - актуальная задача современного образования, при модернизации которого особую роль уделяют информатизации обучения.

Таким образом, можно утверждать, что применение информационных технологий в обучении достаточно эффективно. Использование информационных технологий гарантирует рост успеваемости, повышение прочности знаний, повышение общей эффективности и интереса учеников к предмету технологии.