

Утверждаю:
Директор БСШ им. Ш.Конурбае
Бейшалиева Н.О.



Положение об оценивании знаний обучающихся.

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в школе определяет структуру системы

школьной оценки учебных достижений учащихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории образовательного учреждения, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Данное положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся школы разработано на основании Кыргызского

Закона "Об образовании в КР", государственных образовательных стандартов, образовательных программ школы,

Устава общеобразовательного учреждения и нормативных актов и региональных уровней.

1.3. Настоящее положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся является локальным актом школы,

Рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательного учреждения, имеющим право вносить в него свои

Изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Цели системы оценки образовательных достижений обучающихся школы:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и

Своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся тенденциях его изменения и

Причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и принятии решений.

1.5. Задачи системы оценивания образовательных достижений обучающихся школы

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной

Информации о состоянии образования;

- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки

Образовательных достижений школьников.

1.6. Принципы построения системы оценивания образовательных достижений учащихся

-объективность, достоверность, полнота и системность информации :

-открытость, прозрачных, процедур оценивания

-прогностичность полученных данных позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты ;

-соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценивания .

1.7 Система оценивания в общеобразовательном учреждении включает аттестацию учащихся, технологию оценивания , виды и формы контроля результатов освоения

Образовательной программы начального, основного и среднего образования, призваны обеспечить комплексный подход к оценке предметных , метапредметных и личностных

Результатов школьников, накопленных в Портфолио.

1.8 Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года.

Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 11 класс определяется по пятибальной шкале оценивания:

✓ «5» (отлично)

✓ «4»(хорошо)

✓ «3»(удовлетворительно)

✓ «2»(неудовлетворительно)

1.9 Пятибальная шкала в соответствии с ГОС соотносится с 3-мя уровнями успешности (необходимый\ базовый, программный и максимальный).

Перевод отметки в пятибальную шкалу осуществляется по схеме.

1.10 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-9 по четвертям, а 10-11-классы по полугодиям. Основанием для перевода учащихся

2-8-х и 10 классов в следующий класс являются результаты промежуточной аттестации за год.

1.11 Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществляется соответственно в формате ГИА в соответствии с Законом «Об образовании в Кыргызской Республики» осуществляется

Внешними органами и , таким образом, является внешней оценкой.

Настоящее Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и