



Положение о поурочном планировании учителей

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом КР «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном Учреждении, УСТАВОМ школы.

1.2. Поурочный план урока, является обязательным нормативным документом- документ регламентирующий деятельность учителя по планированию и

Организации образовательной деятельности на уроке в соответствии с требованиями к оформлению поурочного планирования учителя.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно – тематическим планированием по предмету.

1.5. Основные задачи поурочного плана

- ✓ Определение места урока в изученной теме.
- ✓ Определение целей урока.
- ✓ Группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения.
- ✓ Отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана.

Основными компонентами поурочного плана являются:

- ✓ Целевой: постановка целей учения учителем учащимся, как на весь урок, так и на отдельные этапы.
- ✓ Коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом.
- ✓ Содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы т.д.
- ✓ Определение способов развития познавательного интереса обучающихся.
- ✓ Выбор форм, методов и приемов обучения.

3. Оформление поурочного плана.

3.1 Поурочный план оформляется в виде конспекта или технологической карты.

3.2 Конспект поурочного плана содержит двеосновные задачи :

Формальную и содержательную.

3.3 Формальная часть конспекта включает

- ✓ Дата и тема урока.
- ✓ Цели урока.
- ✓ Оборудование, материально-техническое оснащение.

3.4 Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане.

повторение опорных знаний «Определение понятий знаков которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию.»

- ✓ Самостоятельная работа учащегося, ее объем, формы.
- ✓ Способы развития интереса учащихся к предмету, теме.
- ✓ Формы контроля за работой класса, отдельных учащихся.

4. Этапы планирования урока.

- ✓ Определение типа урока.
- ✓ Отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний.
- ✓ Выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке.
- ✓ Подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом.
- ✓ Выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы (с обязательным указанием, например, задания).
- ✓ Определение форм и объемов домашнего задания.

5. Домашнее задание.

Что повторить и приготовить к уроку, творческая самостоятельная работа, объем и сроки выполнения домашнего задания.

Учитель самостоятельно выбирает объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным Поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.