

Утверждаю  
Директор Боролдойской СШ  
И.А. Шарафидина Конурбаева

  
Н.О. Бешалиева

Принято педагогическим советом

Протокол № 12 от 11.10.18 года

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

## Положение о педагогическом совете

### 1. Общая часть

1.1 Педагогический совет - это педагогический коллегиальный орган управления школой.

1.2. Педагогический совет принимает управленческие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.

Педагогический совет призван обеспечить педагогическую целесообразность управленческой деятельности администрации школы.

### 2. Цели и задачи деятельности педсовета

2.1. **Цель:** Развивать творческую активность учителей, направленную на совершенствование деятельности школы и переводу ее в новое качественное состояние.

#### 2.2. Задачи педсовета:

Повышение научно- теоретического и методического уровня подготовки учителей;

-мобилизация всего коллектива на дальнейшее совершенствование учебновоспитательного процесса;

-организация, выявление, обобщение и распространение передового опыта;

-выработка коллегиального решения и осуществление его на основе единого коллективного выработанного мнения и единства действий всех учителей школы.

### 3. Состав и организационная структура педсовета.

3.1. Членами педсовета являются все педагогические работники школы.

3.2. В случае необходимости на заседание педсовета могут приглашаться председатель родительского комитета, представитель органов ученического самоуправления, отдельные учащиеся, родители, работники внешкольных учреждений, представители базовых предприятий общества иных организаций ит.д.

3.3. Председателем педагогического совета является директор школы.

3.4. На первом педсовете утверждается секретарь сроком на один учебный год.

3.5. Контроль за выполнением решений педсовета осуществляют члены администрации или специально созданная группа.

### 4. Содержание работы педсовета

#### **4.1. Организационно-распределительные функции**

4.1.1. Допуск учащихся к экзаменам, перевод из класса в класс, оставление на повторный курс обучения и выпуск учащихся из школы, награждение грамотами, похвальными листами.

4.1.2. Выборы руководителей методических объединений, творческих и проблемных групп, наставников и др.

4.1.3. Расстановка и оценка правильности использования педагогических кадров.

4.1.4. Обращение в вышестоящие органы образования о поощрении педагогов по результатам их педагогической деятельности.

4.1.5. Заслушивание отчетов руководителей школы, руководителей методических объединений, творческих и проблемных групп и т.д. о педагогической или управленческой деятельности.

#### **4.2. Методическая функция.**

4.2.1. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:

-научно-теоретической;

-методической;

-приемов педагогического мастерства;

-навыков научно-исследовательской работы.

4.2.2. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога -организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

4.2.3. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы.

4.2.4. Формирование в педагогическом коллективе единого, но не однообразного подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой.

4.2.5. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

#### **4.3. Аналитико-диагностическая функция**

4.3.1. Определение миссии, целей и задач развития школы

4.3.2. Определение психолого-педагогических проблем, возникающих в практике работы школы.

4.3.3. Выявление причин отклонений в учебно-воспитательном процессе, проступков учащихся.

4.3.4. Прогнозирование перспектив развития педагогического процесса.