

**План работы с
МОЛОДЫМ
специалистом**

**2021-2022 учебный
Год**

Программа
работы наставника Алексеенко Галины Ильиничны с молодым педагогом
Калиловой Жыргал Медербековной

№	Перечень	Содержание	Сроки	Планируемый результат
1 год				
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	сентябрь	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста (далее – МС)
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в КР». Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала,	Сентябрь	Компетентность МС в заполнении школьной документации
3.	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Октябрь	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4.	Обеспечение каналов многосторонней связи с МС	Организация общения посредством электронной почты	Сентябрь - октябрь	Возможность постоянно взаимодействия и общения
5.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока МС.	В течении года	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа

6.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.	В течении года	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	В течении года	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.
8.	Создание портфолио МС	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Ноябрь	Наличие портфолио МС
9.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	В течении года	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
10.	Планирование работы на следующий год	Составление и корректировка плана на следующий год (с учетом результатов мониторинга и на основе перспектив работы на следующий год)	Май-июнь	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
11.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Август	Отчет наставника и МС
2 год				
1.	Моделирование воспитательной работы класса	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе.	Сентябрь	Самостоятельное оформление МС школьной документации. Наличие рабочей программы по предмету.

2.	Описание методической темы МС	Оказание методической помощи наставником	Октябрь	Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Организация продуктивной деятельности	Разработка уроков	В течении года	Методические продукты
4.	Проектированиеуроко в в контексте требований ГОС	Организация самостоятельного проектирования урока МС. Анализ и самоанализ уроков.	В течении года	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
5.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Апрель - май	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
6.	Определение плана на следующий год	Разработка плана работы с МС (с учетом результатов мониторинга и на основе перспектив работы на следующий год)	Май- июнь	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
7.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Август	Отчет наставника и МС
3 год				
1.	Разработка рабочей программы учителя. Ведение школьной документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Сентябрь	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету. Компетентность в оформлении школьной документации.
2.	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.	Сентябрь	Наличие программы внеурочной деятельности МС
3.	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской.	В течение года	Совместный проект
4.	Методическая выставка достижений	Оказание методической помощи	Январь	Систематизация наработок профессиональной

	МС			деятельности.
5.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Май - июнь	Определение уровня профессионализма молодого педагога
6.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Август	Отчет наставника и МС