

Боролдойская средняя школа им. Шарафидина Конурбаева

Отчет

«О реализации плана развития школы»

Цель: Повышение качества знаний и мотивации учащихся, через использование стратегий критического мышления как средства развития мыслительной деятельности учащихся, необходимых для учёбы и обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать, рассматривать различные стороны решения) через развитие критического мышления путём использования информационно-коммуникационных технологий как основного компонента эффективности учебной деятельности учащихся школы.

Приоритетное направление: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования инновационных технологий, а именно на основе применения модуля - критическое мышление».

- Обучение учителей методам и приемам внедряемых новых подходов в обучении и преподавании;
- Создание условий для применения стратегий для развития мотивации у учащихся с эффективным применением модуля - критического мышления;
- Мониторинг результатов применения данной технологии (в сравнении между классами, где используется и не внедрялись методы и приемы новых подходов);
- Анализ результатов внедрения новых подходов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся.
- Осуществление комплексного подхода к использованию технологии критического мышления при обучении учащихся;
- Активизация речемыслительной деятельности и повышение уровня языковой компетентности по предмету выпускников школы через выстраивание субъект-субъектных отношений между обучающимися и педагогом.
- Достижение обучающимися высоких результатов в эвристических конкурсах, олимпиадах по различным предметам различного уровня.
- Формирование творческой, активной личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; личности толерантной высказываниям и проступкам других, ответственной за собственную точку зрения.
- Учащиеся приобретают навыки возрастающей мотивации, самооценки и саморегуляции, стремятся к саморазвитию и самореализации.
- Учащиеся приобретают в творческом и исследовательском процессах добычи знаний, навыки самостоятельной работы с различными видами источниками информации.
- Учащиеся получают возможность для раскрытия своего творческого потенциала, и реализуют свои способности и таланты.

За отчетный период – работала в режиме **инновационного развития**: реализовывались план развития школы. Все запланированные мероприятия имели условия для внедрения новых подходов, т.к. коллектив школы имеет слаженный педагогический коллектив и сертифицированных учителей прошедших курсы повышения квалификации, которые являются главными во всех преобразованиях в школе, а именно внедрение новых подходов в обучении.

По состоянию на январь 2022 год по Боролдойской средней школе обучаются 392 ученика. Ученики учатся в одну смену, классы с русским языком обучения и один класс кыргызским языком обучения. Педагогический коллектив – это 22 учителей, из них 2 – высшей категории, 5 методических объединений и Школа молодого учителя. Главным ориентиром плана развития школы - повышение качества знаний и компетентность учащихся. Качество знаний по школе в среднем составляет -48,5 %, по сравнению с прошлым учебным годом – 47,4%. Если говорить о материальной базе, то школе 21 кабинета, 1 кабинет, кабинет информатики оснащен интерактивной доской, и с подключением к Интернету, в кабинете 30 рабочих компьютеров.

Создана творческая группа по внедрению новых подходов в образование - по убеждениям и по желанию, есть поддержка со стороны соц педагога, который отмечает положительные и качественные изменения в учебном процессе учителей, внедряющих новые подходы в преподавании и обучении, учитывая положительные изменения в учебном процессе, что очень важно, отметив развитие интереса и активность учеников.

Тревожный и настораживающий факт, что с каждым годом падает качество знаний - у учеников нет интереса к учебе, наблюдается вялость, граничащая с равнодушием, нередко даже общение со сверстниками сводится к минимуму и остается только притягательными виртуальный мир и общение через Интернет.

Как преодолеть эти барьеры? Именно эту тягу учеников к информационно – коммуникационным технологиям надо почаще использовать при самостоятельной работе учеников, при поиске дополнительного материала и продуктивно и гибко сочетать интересы учеников в добывании знаний.

Благодаря собранным данным, постараюсь определить путь или, точнее, направление развития школы – администрация школы: от компетентного учителя к компетентному ученику. Руководство ставит цели на определенный учебный год. Стиль управления демократичный, определение перспективных направлений работы продумано и согласовано с коллективом. О согласованности в работе руководства, администрации и персонала школы - мы работаем слаженно.

Большинство учителей приветствуют учебу на курсах, считая, что такие знания дают толчок и продвижение, что это и есть стремление к профессиональному росту, ведь стремящийся к развитию учитель способен учитывать происходящие в мире перемены и перед таким учителем пример того, к чему стремиться.

Инициативная группа и учителя, которые лично изъявили желание работать в команде, поддержка руководства, которое видит перспективы от внедрения новых подходов в преподавании и обучении – все это слагаемые будущего успеха.

Развивающие работы

Результаты

Критерии успеха

Методы исследования для определения воздействия

Семинары

Трансляция опыта
Профессиональный рост
Анкетирование, интервьюирование
Коучинг - сессии

Обучение учителей новым подходам в преподавании и обучении
Развитие мотивации у учащихся и творческий исследовательский учебный процесс для всех участников
Анализ полученных результатов, рефлексия, результаты LS
Менторинг

С целью совершенствования практики обучения учителей
Профессиональный рост учителей, отражающийся на росте мотивации у учащихся
Исследование в действии, анализ, анкетирование

На этом этапе больше внимания стали уделять следующему модулю : Новые подходы в обучении. Все мероприятия сконцентрированы на глубоком исследовании и изучении путей и способов эффективного применения данного модуля в учебном процессе.