

Анализ воспитательной работы

за 2019-2020 учебный год

В Боролдойской средней школе им. Ш. Конурбаева за 2019-2020 учебный год 361 учащихся. 18 класс комплектов и 18 классных руководителей. Школа работает по 7 заветам Манаса и делятся в ряды детской организации «Сейтек», «Семетей», «Манас». Учащиеся с 1 по 4 классы вступают в ряды детской организации «Сейтек», с 5 по 8 классы вступают в ряды детской организации «Семетей» и учащиеся с 9 по 11 классы вступают в ряды детской организации «Манас». Так же есть школьный парламент «Манас жаштары» из 16 учащихся школы. Парламент школы во многом помогли завучу организатору, при организации мероприятий, при совете профилактики среди учащихся. Учащиеся 9-11 класса разделены на вожатых среди учащихся с 1 по 8 классы.

В школе создана команда ЮИДД с целью воспитания у детей чувства ответственности, безопасного поведения на улицах и дорогах. В команду ЮИДД входят ученики 6-7 класса.

В школе работает «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся». Проводятся анкетирование, беседы, лекции с участием ИДН и родителей. Родители активно участвуют в жизни школы. Помогают школе в контроле посещения учащимися уроков. Принимают активное участие в общешкольных мероприятиях таких как: День знаний, Осенний бал, Новый Год, 8 Марта. В связи с карантинном Днем революции, 9 Мая, День Матери, мероприятия «Выпускник 2020» проводилось в онлайн режиме. Родители старших классов участвовали в совместных с учителями рейдах по неблагополучным семьям. Родительские комитеты тесно работают с завучем организатором, социальным педагогом, классными руководителями и парламентом школы. При решении каких-либо задач связанных со школой или классом родители всегда помогают, и классные руководители всегда могут рассчитывать на помощь родителей. За год провели 4 общешкольных родительских собраний. Главной целью собрания является качество и успеваемость учащихся. Дисциплина и поведения учащихся во время уроков. Задача родителей и коллектива школы является создать хорошие условия для получения качественного образования.

Согласно составленного плана по воспитательной работе в школе проводятся классные часы, мероприятия, экскурсии, семинары, родительские собрания.

В начале учебного года выбрали состав Совета профилактики правонарушений.

В состав Совета профилактики входят:

1. Завуч по УВР – Орозалиева С.К.
2. Завуч по ВР – Уркунбаев С.Э.
3. Соц. педагог - Куренова А.М.
4. Родительский комитет – Султашева Б..
5. Секретарь совета профилактики - Эсенова А.Н.
6. Школьный парламент – Омурзаков А..
7. Инспектор ИДН – Жумашов Канатбек Ырыскелдиев.
8. Председатель профсоюзного комитета – Дикомбаева А.С.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

7. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе и в классе;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Не все классные руководители методически грамотно оформляли планы воспитательной работы. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу КР.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «День Знаний!» (Каипова Ж.З.) Классные часы 1-4 классы «Мой друг -компьютер» 5-8 классы «Цифровые технологии в жизни человека» 9-11 класс «Профессия сегодняшнего дня и цифровое будущее» (Классные руководители).
9 сентября	Общешкольная линейка «День национального музыкального инструмента Комуза» (Каипова Ж.З. и классные руководители)
21 сентября	Торжественная линейка «День кыргызского языка» (Каипова Ж.З.) Классные часы «Эне тилим – эне сутум» (кл. руководители)

1 октября	Торжественная линейка «День пожилых людей» Классные часы « О жизни моей бабушки и дедушки» «Внимание и заботу людям пожилого возраста» (кл. рук)
5 октября	День учителя. Торжественная линейка «Примите наши поздравления» (Каипова Ж.З., школьный парламент)
II четверть	
Ноябрь	Смотр фильма «Защита от всех форм насилия» (Уркунбаев С.Э. и соц.педагог Куренова А.М.)
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. (Уркунбаев С.Э.)
Декабрь	Новогодние мероприятия
III четверть	
Январь -февраль	Конкурс стихов о Родине, о войне и мире. Единый классный час «ОРВИ и грипп» (кл. рук) Конкурс «А ну-ка мальчики» среди учащихся 5-7 кл и 8-11 кл. (Уркунбаев С.Э. и учитель физкультуры) Единый классный час: «23 февраля день Защитника отечества» Встречи с ветеранами, с афганцами (с посещением школьного музея).
3 марта	Торжественная линейка и шествие посвященная в «День Флага Кыргызской Республика» (Уркунбаев С.Э. и кл.рук)
5 марта	Общешкольная линейка в честь дня «Белого калпака» (Уркунбаев С.Э. и кл. рук)
6 марта	Праздничный концерт «8 марта Международный женский день» (Алексеев Г.И. и школьный парламент)
IV четверть	
7 апреля	День народной революции классные часы в онлайн режиме (кл.рук)
9 мая	Парад. Поздравление ветеранов. в онлайн режиме. (уркунбаев С.Э. Кл .рук)
30 мая	Проводилось мероприятия «Выпускник 2020» онлайн режиме(Бейшалиева Н.О,Уркунбаев С.Э.
18, 22 июня	Вручение аттестатов.
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. (Уркунбаев С.Э., Кл.рук и соц. педагог).

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая уровень знаний, умений и творческих способностей.

Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2018 года всего обучающихся в школе – 374. Мальчиков 196, девочек 178. Из них посещают школьные секции, кружки - 28% (104ч.), занимаются в других учреждениях дополнительно – 0,26% (10ч) детей.

II. Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям:

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	Время занятий (день недели, время работы)	ФИО руководителя, тренера	Кол-тво детей, посещающих кружки и секции
1.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Понедельник-пятница 16:00-18:00	Орозбаков Т.У.	9
2.	Баскетбол мальчики девочки	Спортивно-оздоровительное	понедельник – пятница 16:00 – 18:00	Орозбаков Т.У.	14 15
3.	Футбол	Спортивно-оздоровительное	среда 14:00 – 16:00	Орозбаков Т.У.	10
4.	теннис	Спортивно-оздоровительное	вторник – четверг 14:30-16:00	Орозбаков Т.У.	6 ч
4.	ЮИД	Социально-педагогическое	Четверг, пятница 13:45-14:45 Суббота 10:00-12:30	Уркунбаев С.Э.	17

5.	Ганец	Художественно-эстетическое	Понедельник-пятница 13:30-18-00	Уркунбаев С.Э.	23
6.	Войлок «Умелые ручки»	Художественно-эстетическое	Понедельник-пятница 13:30-18-00	Алымбай к.Э.	10

3. Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ИДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, с соц. педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, анкетирование, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, ранний брак, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин Кыргызстана»;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с соц. педагогом, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Структура школы им. Ш. Конурбаева

- всего обучающихся (на конец года) - 361
- количество детей, не приступивших к обучению - 0
- количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 0
- Неблагополучные семьи -
- малообеспеченных семей – 37
- Многодетных семей – 59
- Неполные семьи – 53
- Инвалиды на дому – 4
- Полусироты – 28
- Социальные сироты - 7
- Опекаемые - 7
- детей «группы риска» – 3
- Дети внешних мигрантов – 21
- Дети внутренних мигрантов - 12
- на внутришкольном учете состоит – 0
- на профилактическом учете в ИДН состоит – 0
- Обучение на дому - 0

Профилактическая работа

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить

воспитательный потенциал семьи.

Все классные руководители 1-11 классов, инспектор ИДН Жумашов К.Ы., социальный педагог Куренова А.М., администрация школы проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора.

Согласно плану на 2019 – 2020 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ИДН;
- в библиотеке школы создан и действует информационный уголок по правам ребенка;
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Соц. педагог на собраниях ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики,

проведенных за 2019-2020 уч. год:

- Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;
- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.
- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.
- Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

4. Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

У. Задачи внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

**Информация о проделанной работе по приказу РайОО.
проведение торжественной линейки ко «Дню знания»**

1 сентября провели торжественную линейку посвященную ко «Дню знания». Линейка началась в 10:00 и открыли гимном Кыргызской Республики. Директор школы Бейшалиева Н.О. поздравила всех присутствующих с праздником, и пожелала обучающимся успехов в получении знаний. На праздник поздравить учителей, ребят и их родителей с началом нового года были приглашены гости. Они поздравили всех с праздником, и пожелали успехов в получении знаний. Право дать первый звонок предоставили ученице 1 класса Абжалбекова Курманжан и ученику 11 класса Алибеков Азим. Выпускники под дружные аплодисменты, повели первоклассников на первый урок.

После торжественной линейки классные руководители провели классные часы с 1 по 11 классы. С 1 по 4 классы на тему «Село в котором я живу», с 5 по 8 классы «Мы живем в горах и среди гор в долинах и это наша Отчая земля – Ала-Тоо», и с 9 по 11 классы «Судьба Родины моей».

**Информация о проделанной работе по приказу РайОО №165 от 27.08.2018 г,
о проведении торжественной линейки посвященную ко «Дню независимости
Кыргызской Республики».**

К 27-летию Независимости Кыргызской Республики провели общешкольную линейку.

На этом торжественном мероприятии вся школа принимала активное участие. С 5 по 11 классы рассказали стихи о Кыргызстане, про Ала-Тоо, о кыргызском народе, ученицы 7 класса читали «Манас», так же ученики танцевали, пели и показали сценки.

Классные руководители провели классный час по теме «Независимый Кыргызстан». Были оформлены классные уголки. Так же каждый класс выпустил стенгазеты. В библиотеке было организовано выставка книг о Кыргызстана. С 5 по 11 классы написали диктанты по теме «Эгемендуу Кыргызстан».

Информация о проделанной работе по приказу РайОО №175 от 07.09.2018 г, о проведении торжественной линейки посвященную ко «Дню Государственного языка».

По проведению Государственного языка в школе было организовано концертная программа. В программу включили чтение Манаса, стихи про кыргызского языка, танцы, сценки по произведению Ч. Айтматова, флеш-моб, и шествие с лозунгами и флагами КР.

Был оформлен уголок «Кыргызского языка». С 5 по 11 классы выпустили стенгазеты на тему «23 сентября день Государственного языка», а ученики с 1 по 4 классы рисовали рисунки на тему «Кыргыз тилим – эне тилим». И была организована конкурс на самый лучший рисунок.

Классные руководители провели классные часы на тему «23 сентября день Государственного языка Кыргызской Республики», классный руководитель 5Б класса Асымканова Ж.К. провела открытый классный час на тему «Эне тилим – байлыгым». В классах было оформлено классный уголок на день Государственного языка.

21 сентября провели торжественную линейку посвященную в день Государственного языка КР. На этой линейке вся школа приняла активное участие. После линейки учащиеся с 5 по 11 классы провели шествие по селу Боролдой, с лозунгами, и с флагами.

Информация о проделанной работе по приказу РайОО №181 от 14.09.2018 г, о проведении мероприятия посвященную 90-летию Султана Ибраимова.