

Основной сферой деятельности совета профилактики, является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого, она включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, психологопедагогическое просвещение родителей через тематические родительские собрания, знакомящие с особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и ведомств системы профилактики по этому направлению, которым проведены следующие мероприятия:

- Корректировка списков всех видов учета;
- Участие в рейдах, помогающих в контроле над выполнением закона «Об образовании»;
- Рейды по микрорайону прилегающей к школе территории с участковыми ИДН (согласно графику и плану работы);
- профилактические лекционные занятия на тему: «Профилактика правонарушений и рэкета среди несовершеннолетних»
- Заседания Совета профилактики.

Для изучения контингента обучающихся 1-9 классов в начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-9 классов были составлены социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы.

На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению, несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а так же учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- непосредственно проводилась профилактическая работа с семьей
- комиссионно совместно представителями ИДН посещались семьи отклоняющихся от учебы и не посещающих занятия учащихся
- своевременно такие дети зачислялись или при необходимости ставились на внутри школьный учет;

Полученные сведения помогли определить основные направления профилактики девиантного поведения - это профилактическая работа, организация внеурочной деятельности, работа с родителями (законными представителями), правовой всеобуч для обучающихся и их родителей Согласно утвержденному плану, один раз в месяц совместно с представителями МВД инспектором ИДН проводились лекционные занятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 6-9 классах, для учащихся 7-9 классов проведены мини- тренинги по профилактике рэкета и правонарушений.

- совместно с классными руководителями проведен конкурс рисунков в 1-5 классах и плакатов 6-9 классы на темы: «Наши дети против насилия»

Боролдойская средняя школа им. Шарафидина Конурбаева

Анализ соц. педагога за 2021-2022

Социальный педагог в школе выступает посредником между личностью и образовательными учреждениями, семьей, средой, органами власти.

Цель работы социального педагога, способствовать реализации прав и свобод обучающихся, созданию для них комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны их жизни и здоровья; наладить взаимодействие с учителями, родителями (лицами, их заменяющими) специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости и других служб в оказании помощи обучающимся, детям с ограниченными физическими возможностями, а также попавшим в экстремальные ситуации. **Задачами социального педагога являются:**

- гуманизация межличностных отношений;
- защита интересов личности;
- поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- защита детей от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения. Работа социального педагога строится в рамках социально-психологической службы, на основании соответствующего положения. Деятельность социального педагога осуществляет в рамках действующего законодательства КР и в соответствии с нормами Конвенции о правах ребенка.

В сентябре месяце совместно с классными руководителями с 1 - 9

- классы составлены списки социально- незащищенных детей, а также заведен социальный паспорт на каждого ученика с целью выявления социально-незащищенных детей. Оформлены индивидуальные картотеки на детей инвалидов. Проблемных учащихся, поставленных на ВШУ. Анализ социального положения учащихся показал, что в школе круглых сирот - 3, полусирот-31, неполных семей-51, дети обучающихся на дому - 1, дети из многодетных семей-70, детей из неблагополучных семей- 68, детей инвалидов-2, дети чернобыльцев-0, дети Афганцев -1, воинов баткенцев- 1, дети участников Апрельской революции -1, дети внешних мигрантов -36, дети внутренних мигрантов - 16, дети живущие с отчимом и с мачехой -2, дети стоящие ВШК-1, всего учащихся -394

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания - это дети пропускающие занятия, уклоняющиеся от учебы: Алымбекова Малика 9б класс.

Все они на протяжении всего учебного года состояли на контроле в школе у классных руководителей, школьной соц.педагогом. С каждым учеником и родителями учащихся, социальным педагогом индивидуально велась работа профилактического характера, а именно; индивидуальные беседы, как с

учащимися, так и с родителями, неоднократно с целью составления ЖБУ выяснения и психологического микроклимата в семье, совместно с заместителем директора по воспитательной работе, участковым инспектором по делам несовершеннолетних и не редко с представителями совета профилактики учащиеся комиссионно посещались на дому. В рамках плана «Школа без насилия» в первом полугодии проведено лекции на тему «Суицид», «Дети без насилия», «Конфликты. Виды конфликтов и возможные пути их решения», проведены родительские собрания в 7-9 классах на тему «Причины возникновения конфликта между родителями и детьми». Силами учащихся 9 классов совместно учителями проведен КВН «Насилие в школе», где команда учащихся получили первое призовое место.

Проведены заседания совета по профилактике, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушения и совместно с кл. руководителями 1-9 классов обсуждались цели и задачи поставленные на весь учебный год как с учащимися, так и с семьями. Социальным педагогом созданы группы и проведены мини-тренинги для уч-ся 5-7 классов на тему «Школьные службы примирения», классными руководителями в течение всего учебного года проводились классные часы по разработанному пособию; «Насилие. Дети против насилия. Конфликты. Толерантность. Что такое рэкет?» и т.д., совместно с ШП и командой сверстников социальным педагогом проведены конкурсы рисунков для 1-5 классов и плакатов 6-11 классов «Дети не для насилия», в 8-9 классах, проведен конкурс лучшего эссе к социальному фильму «Мышеловка» и конкурс на лучший видеоролик «Насилие», где были отмечены лучшие работы.

На протяжении всего года в школе работала почта доверия, в которую дети без страха обращались со своими проблемами, как анонимно, так и * открыто

Согласно плана месячника по профилактике «ВИЧ/СПИДа» совместно с учащимися провели конкурс на тему «Мы против СПИДа». В свою очередь, провели лекционное занятие с показом видеофильма для учащихся 9 классов. Соц. педагог школы провел лекция с показами видеослайдов на тему «Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ», для учащихся 8-9 классов. Социальным педагогом, совместно со специалистами ГСВ на протяжении всего года, уч-ся 8-9 классов проводились лекции на тему «Профилактика БППП», «Пропаганда ЗОЖ». Классными руководителями проводились тематические классные часы: «Малярия», «Гепатит А», «Инфекционные заболевания», «Чесотка и педикулез», «Бешенство», «Эхинококкоз». В апреле социальным педагогом совместно с преподавателями физической культуры проведена акция «День здоровья» для учащихся 8-9 классов, которая сопровождалась спортивными эстафетами и интеллектуальной викториной.

Профилактика правонарушений. Работа Совета профилактики.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.

учащимися, так и с родителями, неоднократно с целью составления ЖЗ выяснения и психологического микроклимата в семье,

совместно с заместителем директора по воспитательной работе, участковым инспектором по делам несовершеннолетних и не редко с представителями совета профилактики учащиеся комиссионно посещались на дому. В рамках плана «Школа без насилия» в первом полугодии проведено лекции на тему «Суицид», «Дети без насилия», «Конфликты. Виды конфликтов и возможные пути их решения», проведены родительские собрания в 7-9 классах на тему «Причины возникновения конфликта между родителями и детьми». Силами учащихся 9 классов совместно учителями проведен КВН «Насилие в школе», где команда учащихся получили первое призовое место.

Проведены заседания совета по профилактике, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушений и совместно с кл. руководителями 1-9 классов обсуждались цели и задачи поставленные на весь учебный год как с учащимися, так и с семьями. Социальным педагогом созданы группы и проведены мини- тренинги для уч-ся 5-7 классов на тему «Школьные службы примирения», классными руководителями в течение всего учебного года проводились классные часы по разработанному пособию; «Насилие. Дети против насилия. Конфликты. Толерантность. Что такое рэкет?» и т.д., совместно с ШП и командой сверстников социальным педагогом проведены конкурсы рисунков для 1-5 классов и плакатов 6-11 классов «Дети не для насилия», в 8-9 классах, проведен конкурс лучшего эссе к социальному фильму «Мышеловка» и конкурс на лучший видеоролик «Насилие», где были отмечены лучшие работы.

На протяжении всего года в школе работала почта доверия, в которую дети без страха обращались со своими проблемами, как анонимно, так и * открыто

Согласно плана месячника по профилактике «ВИЧ/СПИДа» совместно с учащимися провели конкурс на тему «Мы против СПИДа». В свою очередь, провели лекционное занятие с показом видеофильма для учащихся 9 классов. Соц. педагог школы провел лекция с показами видеослайдов на тему «Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ», для учащихся 8-9 классов. Социальным педагогом, совместно со специалистами ГСВ на протяжении всего года, уч-ся 8-9 классов проводились лекции на тему «Профилактика БППП», «Пропаганда ЗОЖ». Классными руководителями проводились тематические классные часы: «Малярия», «Гепатит А», «Инфекционные заболевания», «Чесотка и педикулез», «Бешенство», «Эхинококкоз». В апреле социальным педагогом совместно с преподавателями физической культуры проведена акция «День здоровья», для учащихся 8-9 классов, которая сопровождалась спортивными эстафетами и интеллектуальной викториной.

Профилактика правонарушений. Работа Совета профилактики.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.